

令和6年度

学校評価アンケート集計結果

令和7年2月19日(水)
都立江東特別支援学校
学校運営連絡協議会

<調査対象>

- 本校生徒 (205名)
- 本校保護者 (203名) (家庭数)
- 地域関係者 (100名)
- 本校教職員 (77名)

<配布日>

- 令和6年11月1日(金)

<提出期間>

- 保護者・地域：令和6年11月1日(金)から11月18日(月)
- 教員・生徒：令和6年11月5日(火)から11月25日(月)



回収率

保護者 80.3%
(紙回答 1.2%、電子回答 79.1%)

生徒 87.1%
(紙回答 5.6%、電子回答 81.5%)

教職員 100%
(電子回答 100%)

地域 38%
(電子回答 100%)

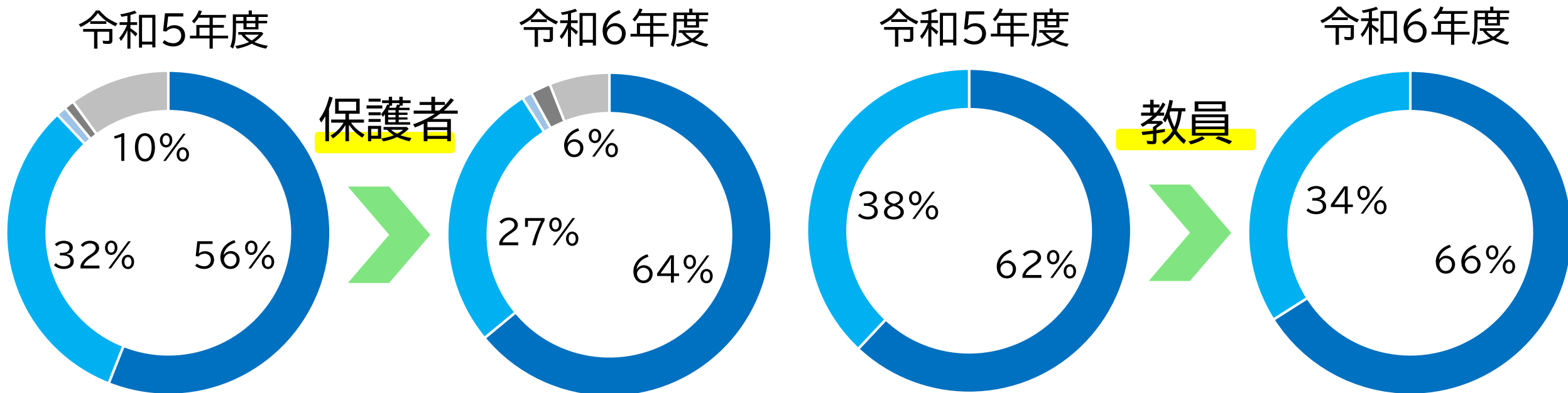
保護者 3年間の回収率

	令和6年度	令和5年度	令和4年度
家庭数	203件	194件	208件
提出数	163件	145件	161件
回収率	80.3%	74.7%	77.4%
記名の有無	記名式(出席番号)	無記名	無記名

令和6年度

学校評価アンケート集計結果
(保護者・教職員)

1. 人権を尊重した指導・支援に努めている。

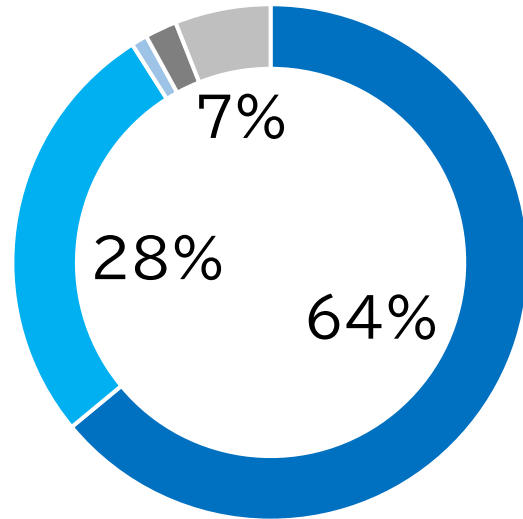


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	56%	64%	62%	66%
■ どちらかといえばあてはまる	32%	27%	38%	34%
■ どちらかといえばあてはまらない	1%	1%		
■ あてはまらない	1%	2%		
■ わからない	10%	6%		

2. 人権尊重の理解を深める対応が行われている。

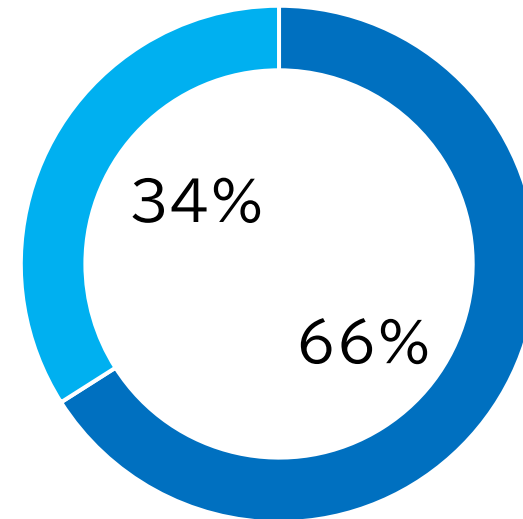
保護者

令和6年度



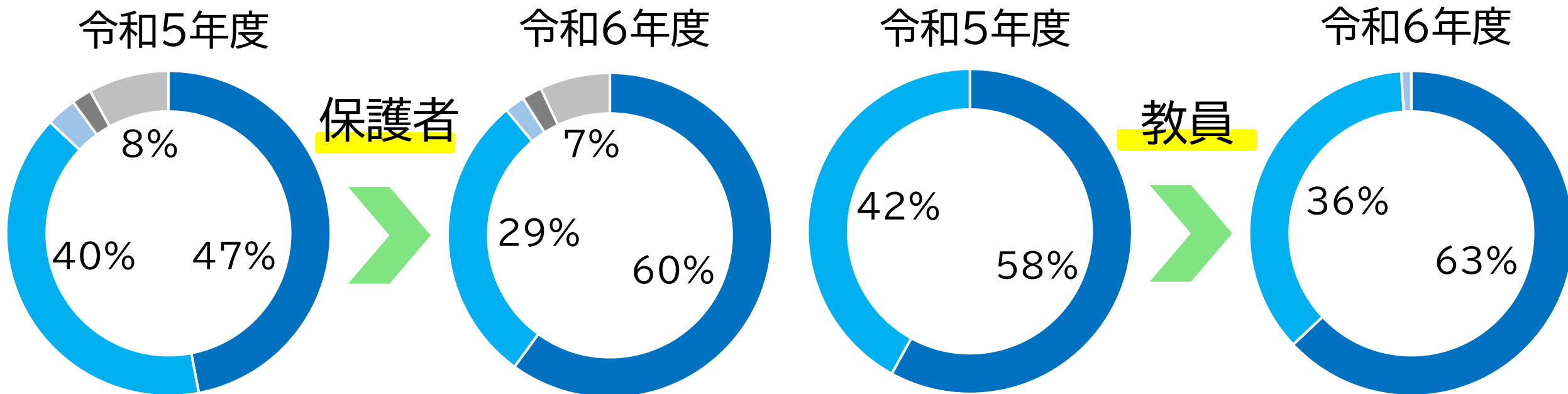
教員

令和6年度



項目	保護者		教員	
		令和6年度		令和6年度
■ あてはまる		64%		66%
■ どちらかといえばあてはまる		28%		34%
■ どちらかといえばあてはまらない		1%		
■ あてはまらない		1%		
■ わからない		7%		

3. 生徒の悩みを受け止め適切な指導が行われている。

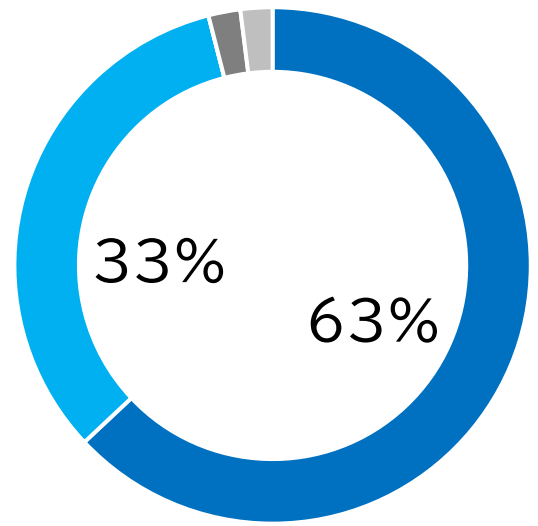


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	47%	60%	58%	63%
どちらかといえばあてはまる	40%	29%	42%	36%
どちらかといえばあてはまらない	3%	2%		1%
あてはまらない	2%	2%		
わからない	8%	7%		

4. 子供たちが充実した学校生活を送れる工夫をしている。

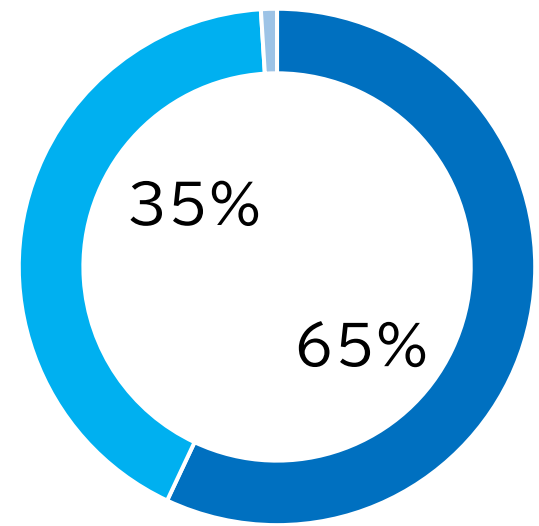
保護者

令和6年度



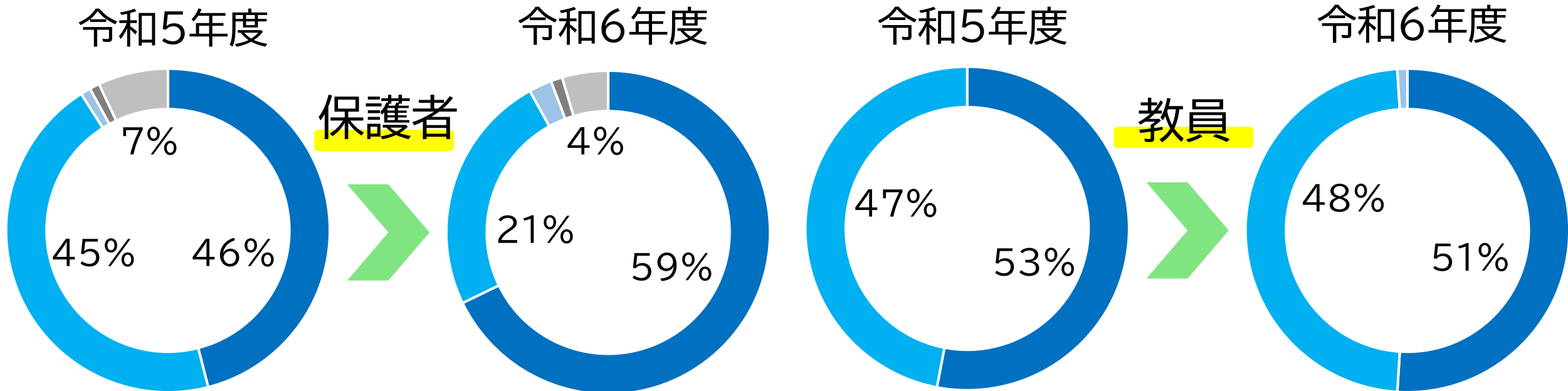
教員

令和6年度



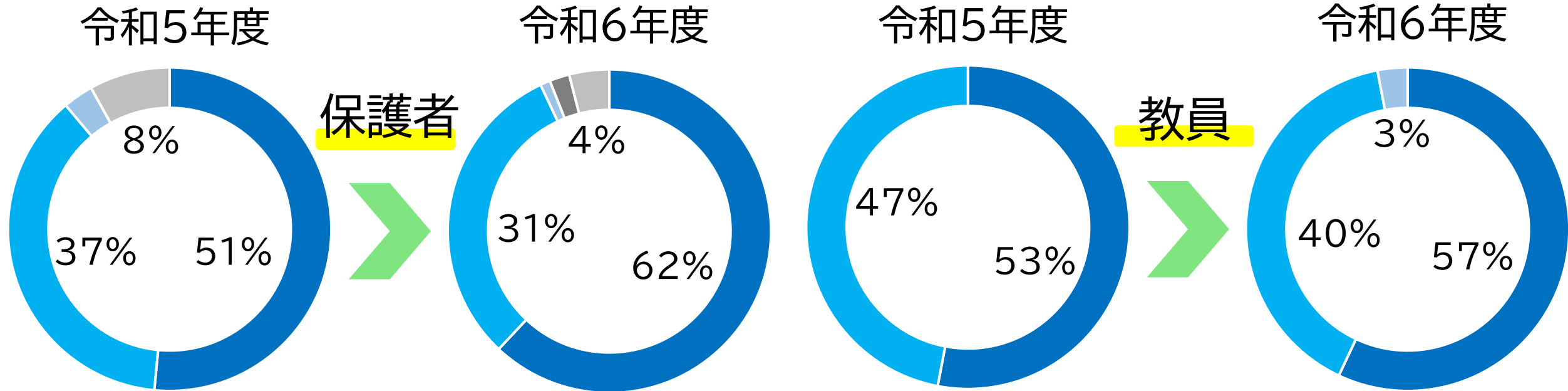
項目	保護者		教員	
		令和6年度		令和6年度
■ あてはまる		63%		65%
■ どちらかといえばあてはまる		33%		35%
■ どちらかといえばあてはまらない		0%		1%
■ あてはまらない		2%		0%
■ わからない		2%		0%

5. 子供たちが理解しやすい授業にする工夫をしている。



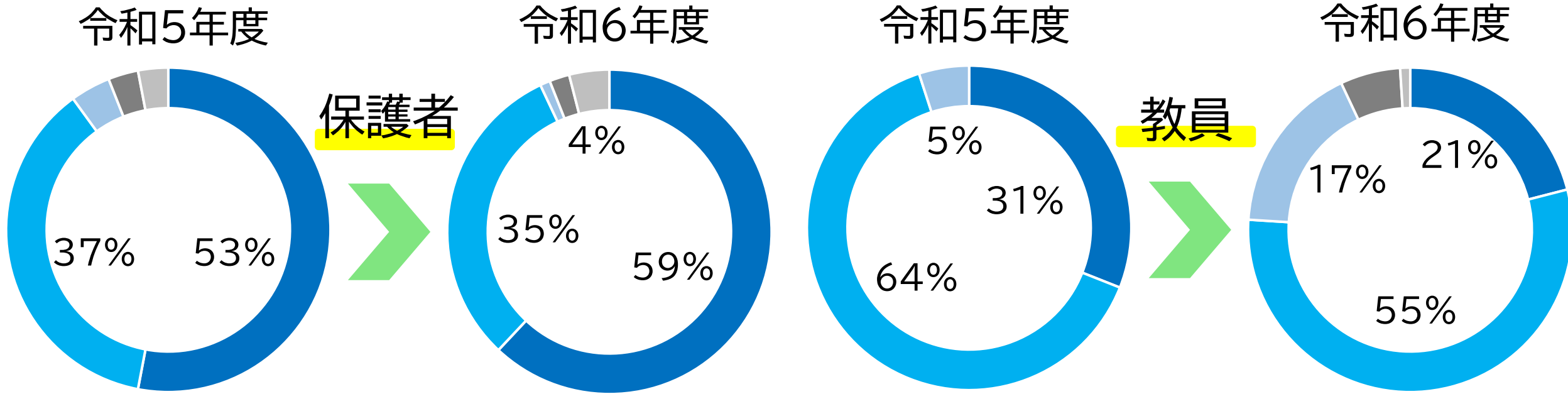
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	46%	59%	53%	51%
どちらかといえばあてはまる	45%	21%	47%	48%
どちらかといえばあてはまらない	1%	2%		1%
あてはまらない	1%	1%		
わからない	7%	4%		

6. 生徒の将来の生活・社会参加(キャリア教育)を意識した学校生活を送れるように工夫している。



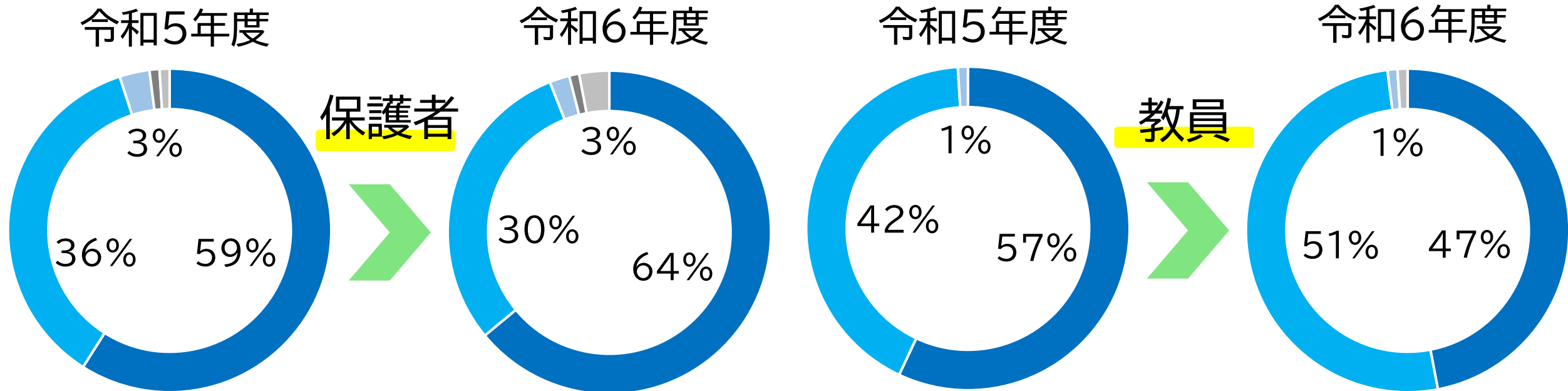
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	51%	62%	53%	57%
どちらかといえばあてはまる	37%	31%	47%	40%
どちらかといえばあてはまらない	3%	1%		3%
あてはまらない	0%	2%		
わからない	8%	4%		

7. 学校行事(体育的行事・文化的行事・宿泊行事)の時期や内容は適切である。



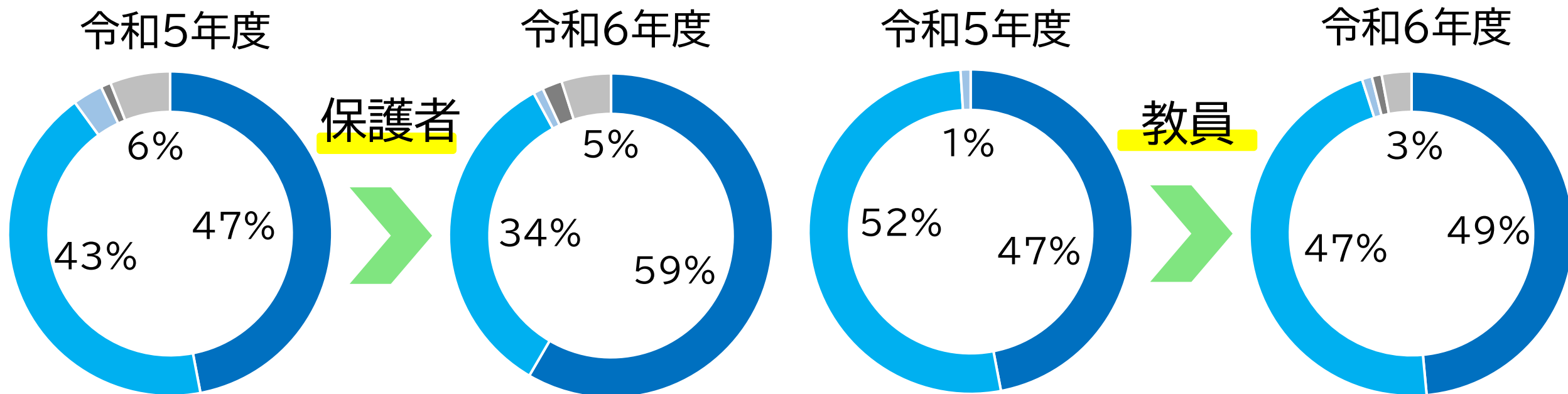
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	53%	59%	31%	21%
■ どちらかといえばあてはまる	37%	35%	64%	55%
■ どちらかといえばあてはまらない	4%	1%	5%	17%
■ あてはまらない	3%	1%		6%
■ わからない	3%	4%		1%

8. 個別指導計画や学校生活支援シートを活用し、個々に合わせた指導が行われている(発達課題に応じた指導)。



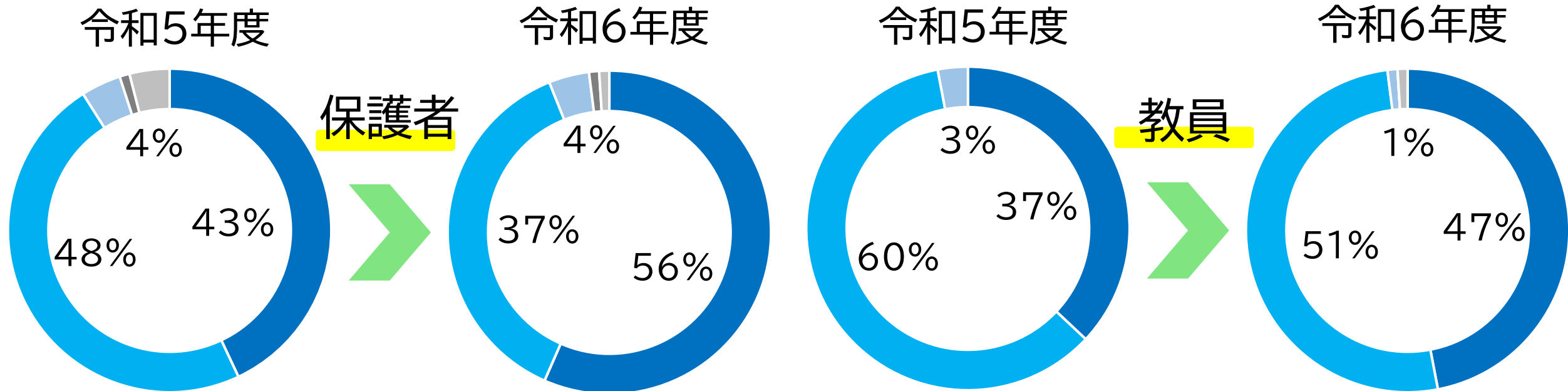
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	59%	64%	57%	47%
どちらかといえばあてはまる	36%	30%	42%	51%
どちらかといえばあてはまらない	3%	2%	1%	1%
あてはまらない	1%	1%		0%
わからない	1%	3%		1%

9. 卒業後の進路や福祉について、適切な情報提供や説明が行われている。



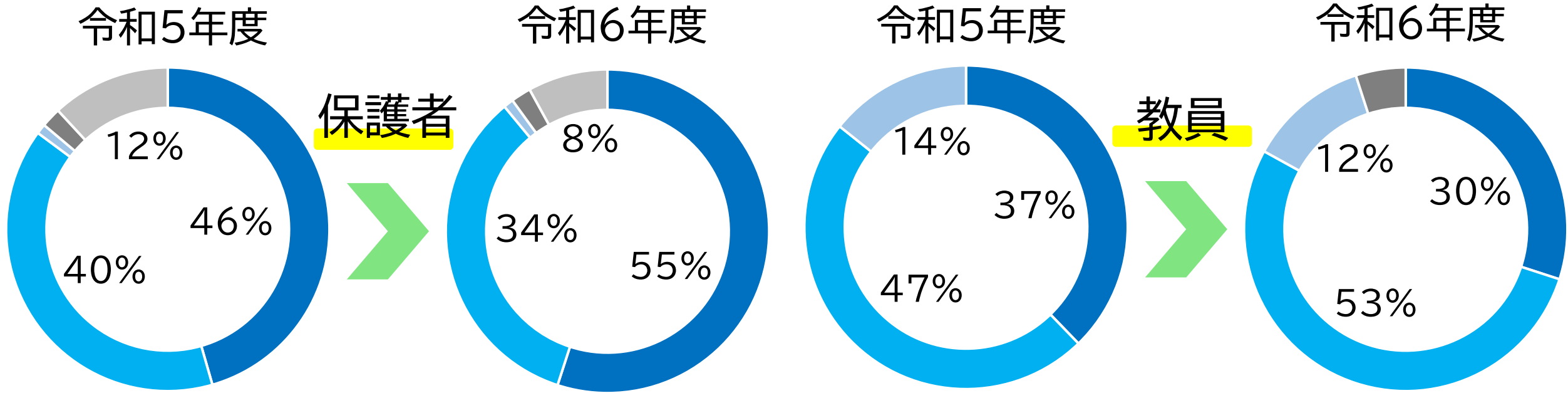
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	47%	59%	47%	49%
どちらかといえばあてはまる	43%	34%	52%	47%
どちらかといえばあてはまらない	3%	1%	1%	1%
あてはまらない	1%	2%		1%
わからない	6%	5%		3%

10. 情報発信を積極的に行い、本校の取り組みなど、必要な情報が発信されている。



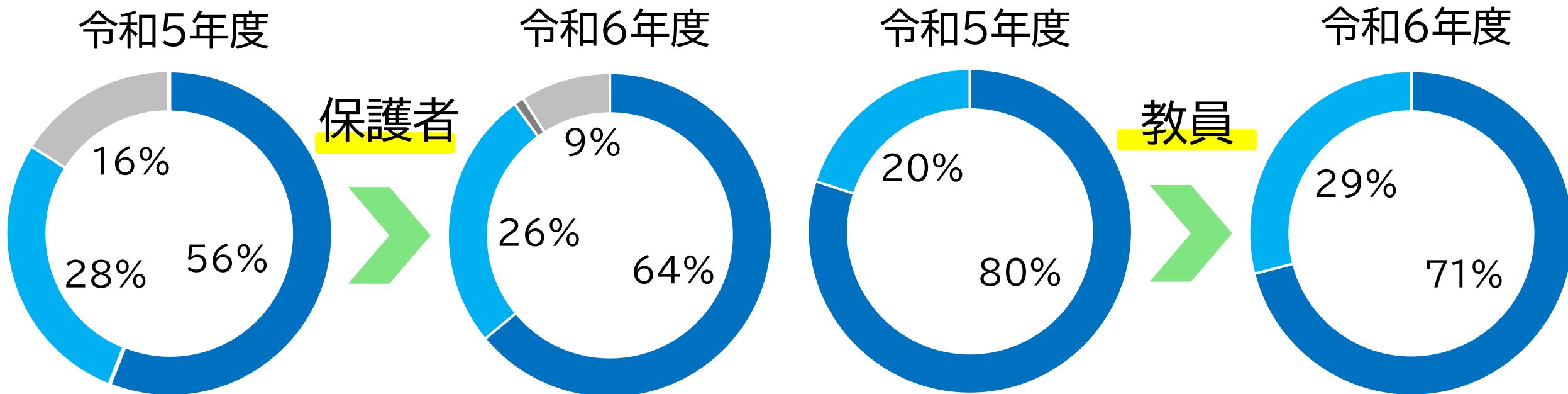
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	43%	56%	37%	47%
■ どちらかといえばあてはまる	48%	37%	60%	51%
■ どちらかといえばあてはまらない	4%	4%	3%	1%
■ あてはまらない	1%	1%		0%
■ わからない	4%	1%		1%

11. 校内の安心・安全な環境設定が十分に図られている。



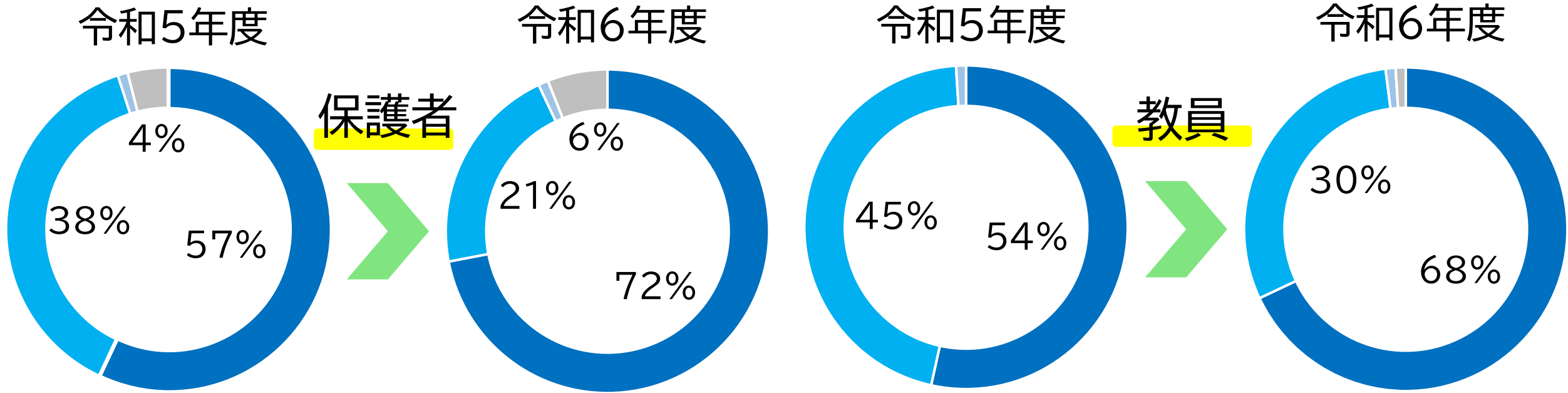
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	46%	55%	37%	30%
どちらかといえばあてはまる	40%	34%	47%	53%
どちらかといえばあてはまらない	1%	1%	14%	12%
あてはまらない	2%	2%		5%
わからない	12%	8%		

12. 緊急時(発災時、アレルギー対応など)の対応は適切に行われている。



項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	56%	64%	80%	71%
■ どちらかといえばあてはまる	28%	26%	20%	29%
■ どちらかといえばあてはまらない	0%	0%		
■ あてはまらない	0%	1%		
■ わからない	16%	9%		

13. 日頃より防災意識の育成が、適切に行われている。

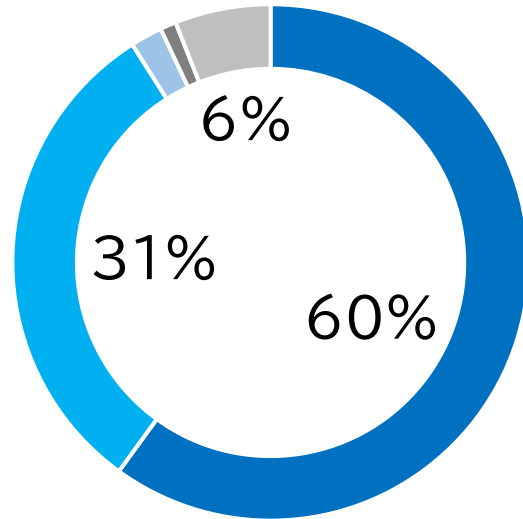


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	57%	72%	54%	68%
■ どちらかといえばあてはまる	38%	21%	45%	30%
■ どちらかといえばあてはまらない	1%	1%	1%	1%
■ あてはまらない	0%	0%		0%
■ わからない	4%	6%		1%

14. 生徒の学習環境に配慮し、障害特性や状況に応じた教室環境を維持している。

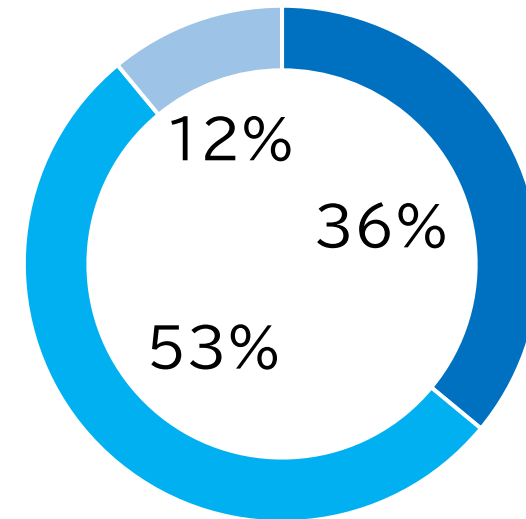
保護者

令和6年度



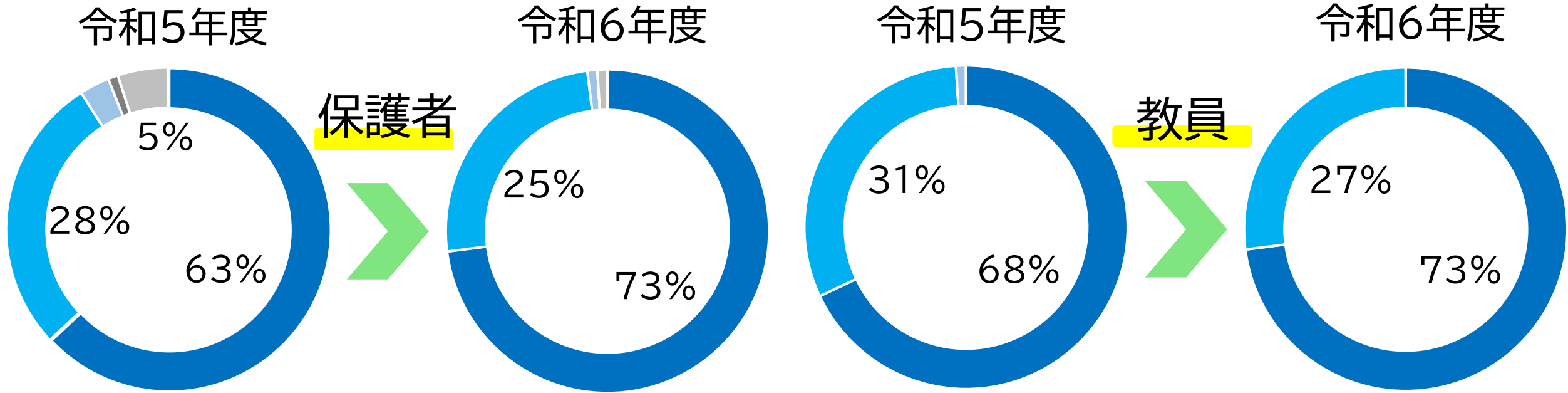
教員

令和6年度



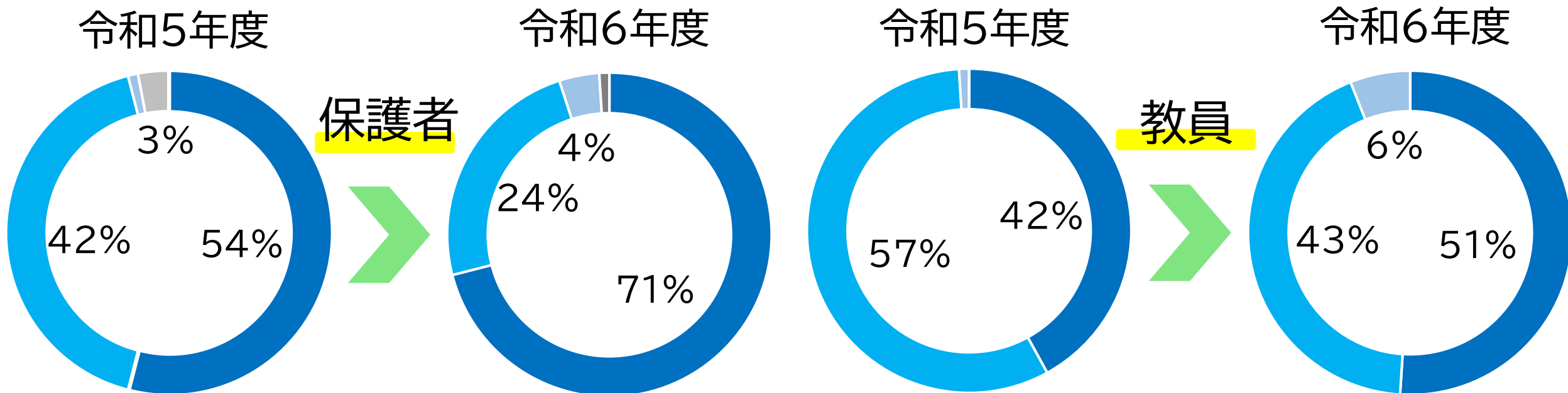
項目	保護者		教員	
		令和6年度		令和6年度
■ あてはまる		60%		36%
■ どちらかといえばあてはまる		31%		53%
■ どちらかといえばあてはまらない		2%		11%
■ あてはまらない		1%		
■ わからない		6%		

15. 個人情報の保護を徹底し、厳守している。



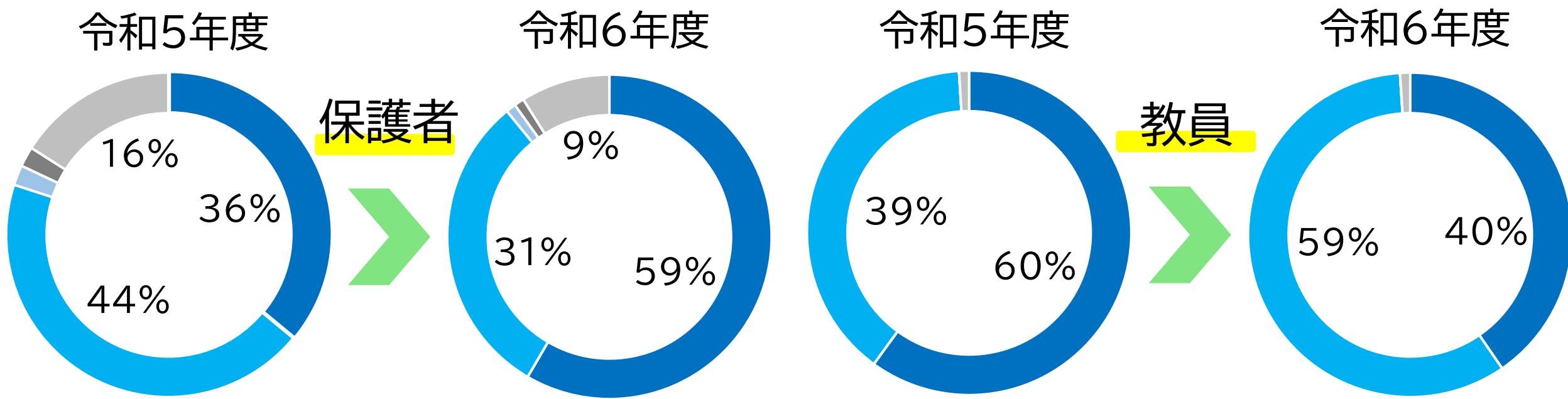
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	63%	73%	68%	73%
■ どちらかといえばあてはまる	28%	25%	31%	27%
■ どちらかといえばあてはまらない	3%	1%	1%	0%
■ あてはまらない	1%	0%	0%	0%
■ わからない	5%	1%	0%	0%

16. 電話や窓口の対応等は、適切になされている。



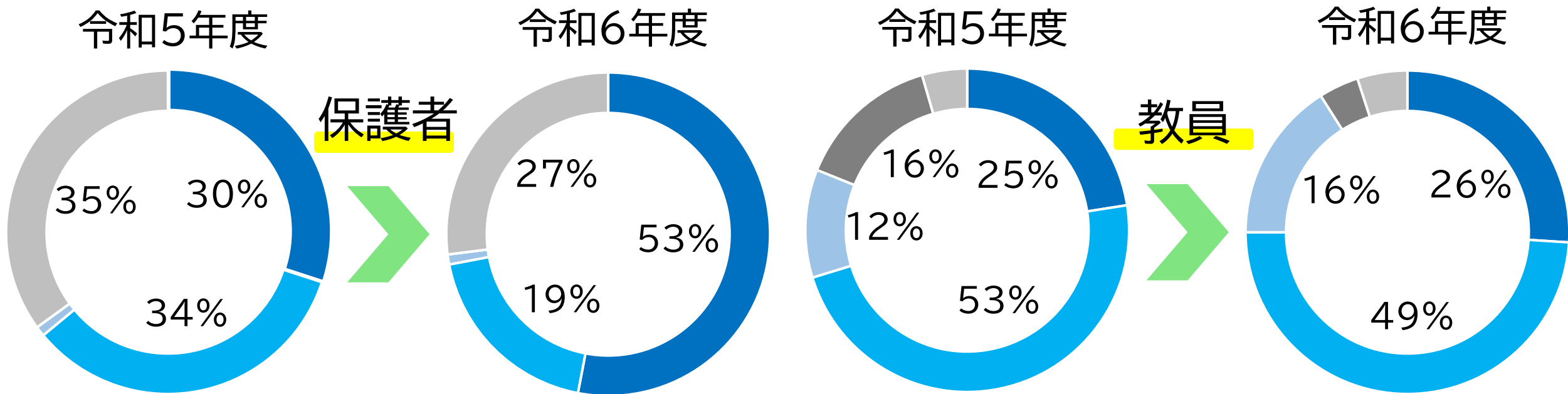
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	54%	71%	42%	51%
どちらかといえばあてはまる	42%	24%	57%	43%
どちらかといえばあてはまらない	1%	4%	1%	6%
あてはまらない	0%	1%	0%	0%
わからない	3%	0%	0%	0%

17. 学校経営計画は分かりやすく、校長の管理のもと学校経営が行われている。



項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	36%	59%	60%	40%
どちらかといえばあてはまる	44%	31%	39%	59%
どちらかといえばあてはまらない	2%	1%	0%	0%
あてはまらない	2%	1%	0%	0%
わからない	16%	9%	1%	1%

18. 国や都の示す働き方改革に基づき、教職員の勤務環境の改善が行われている。

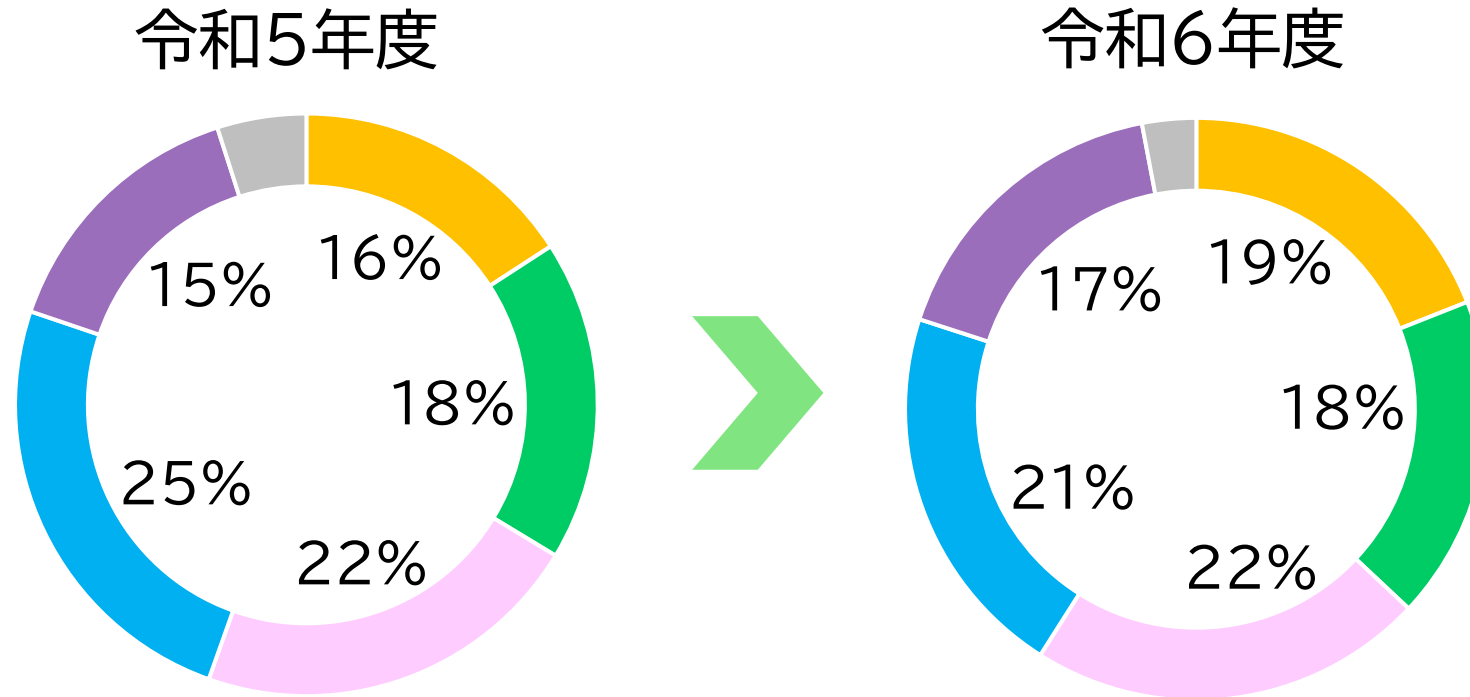


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	30%	53%	25%	26%
■ どちらかといえばあてはまる	34%	19%	53%	49%
■ どちらかといえばあてはまらない	1%	1%	12%	16%
■ あてはまらない	0%	0%	16%	4%
■ わからない	35%	27%	5%	5%

令和6年度

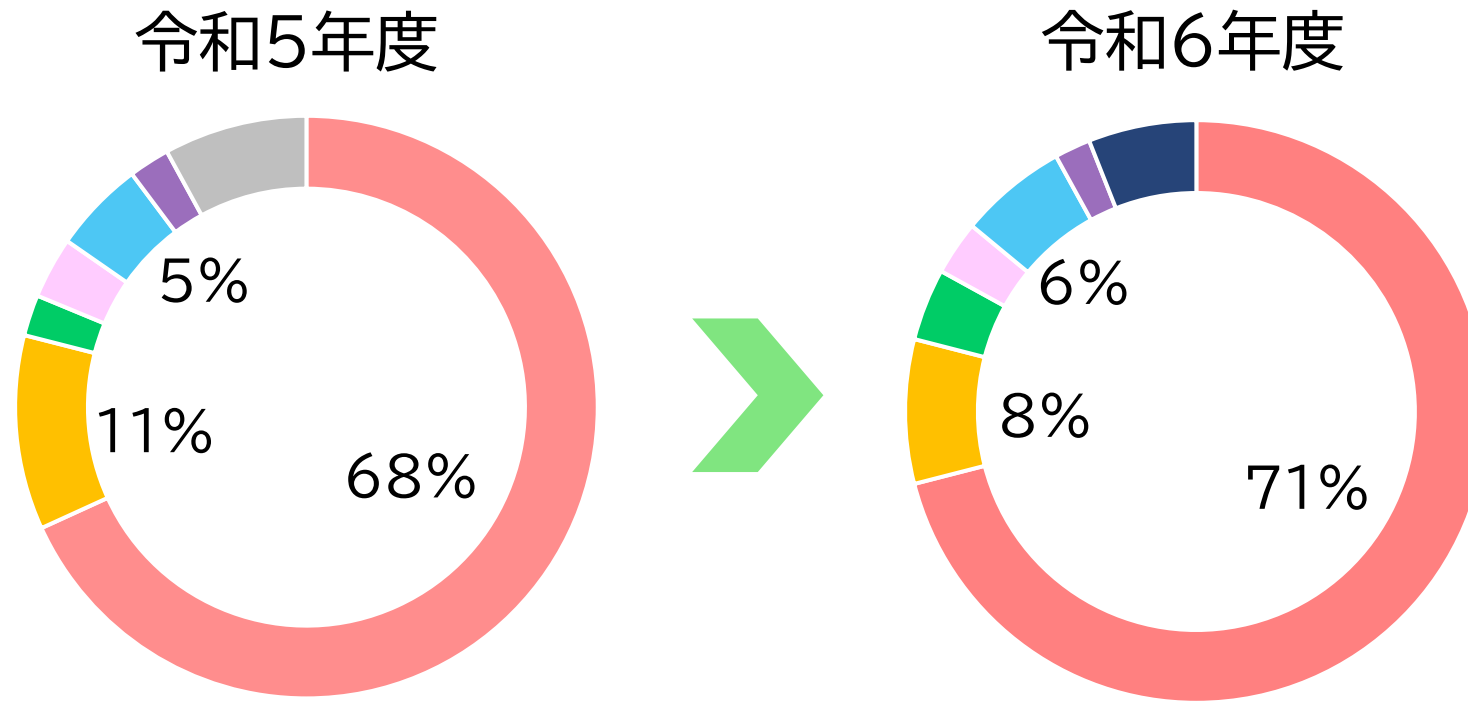
学校評価アンケート集計結果
(生徒)

(生徒) 1. 学校ではどんなことが楽しいですか。



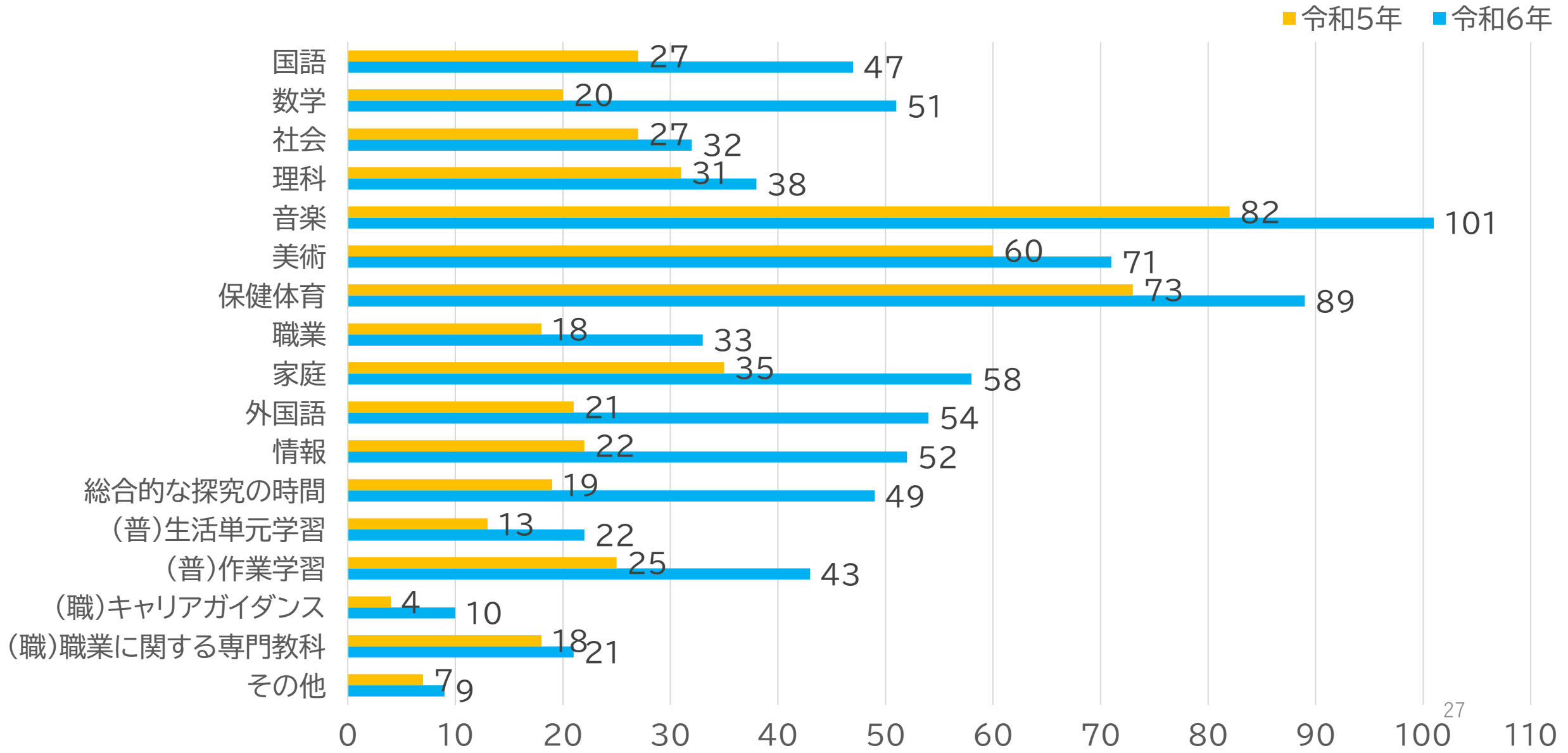
	令和5年度	令和6年度
授業	16%	19%
給食	18%	18%
休み時間	22%	22%
友達との交流	25%	21%
先生と話すこと	15%	17%
その他	5%	3%

(生徒) 2. 学校のことで嫌だなと思うことはありますか。

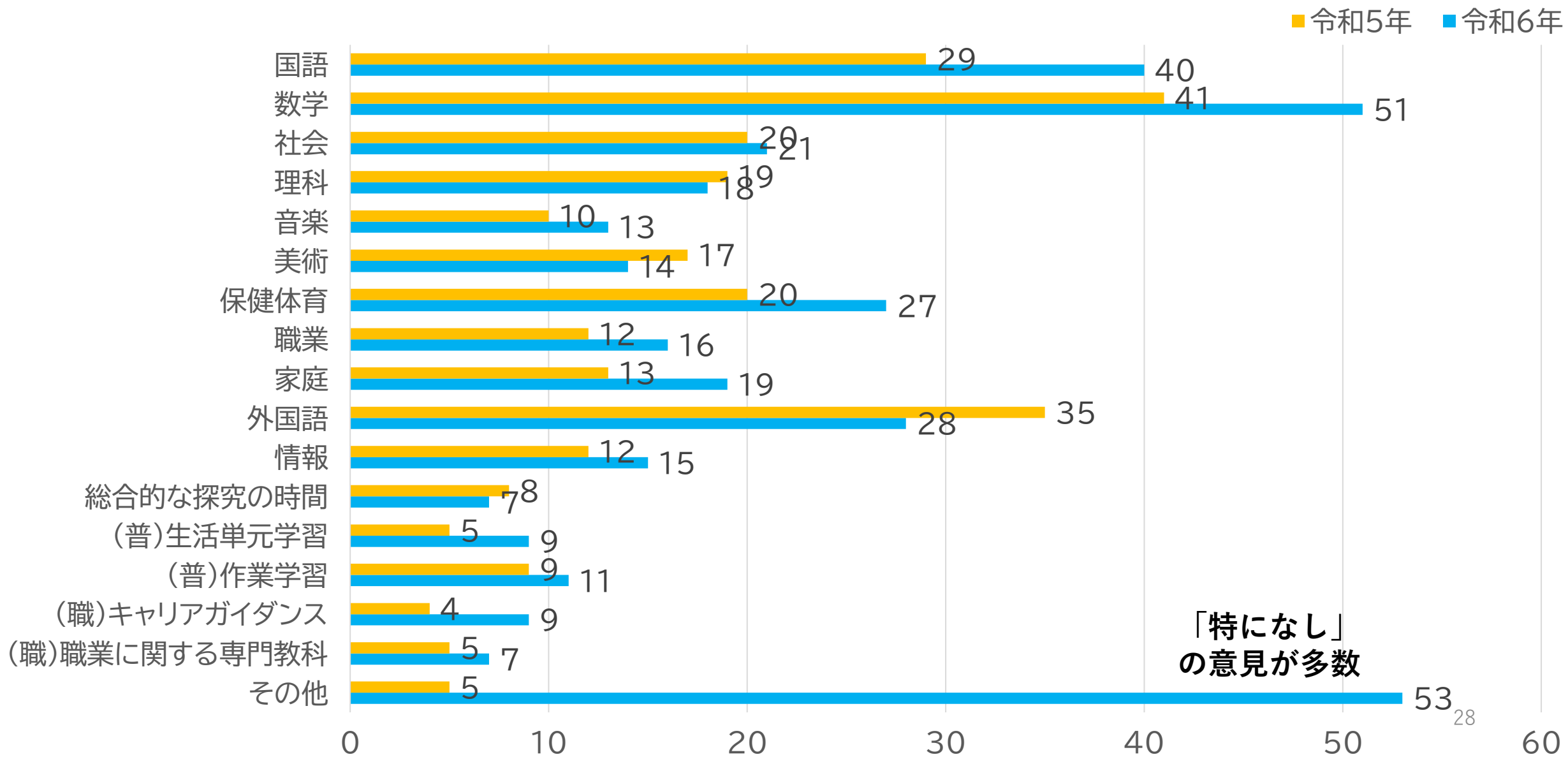


	令和5年度	令和6年度
嫌なことはない	68%	71%
授業	11%	8%
給食	2%	4%
休み時間	3%	3%
友達との交流	5%	6%
先生と話すこと	2%	2%
その他	8%	6%

(生徒) 3. 楽しい授業はありますか。

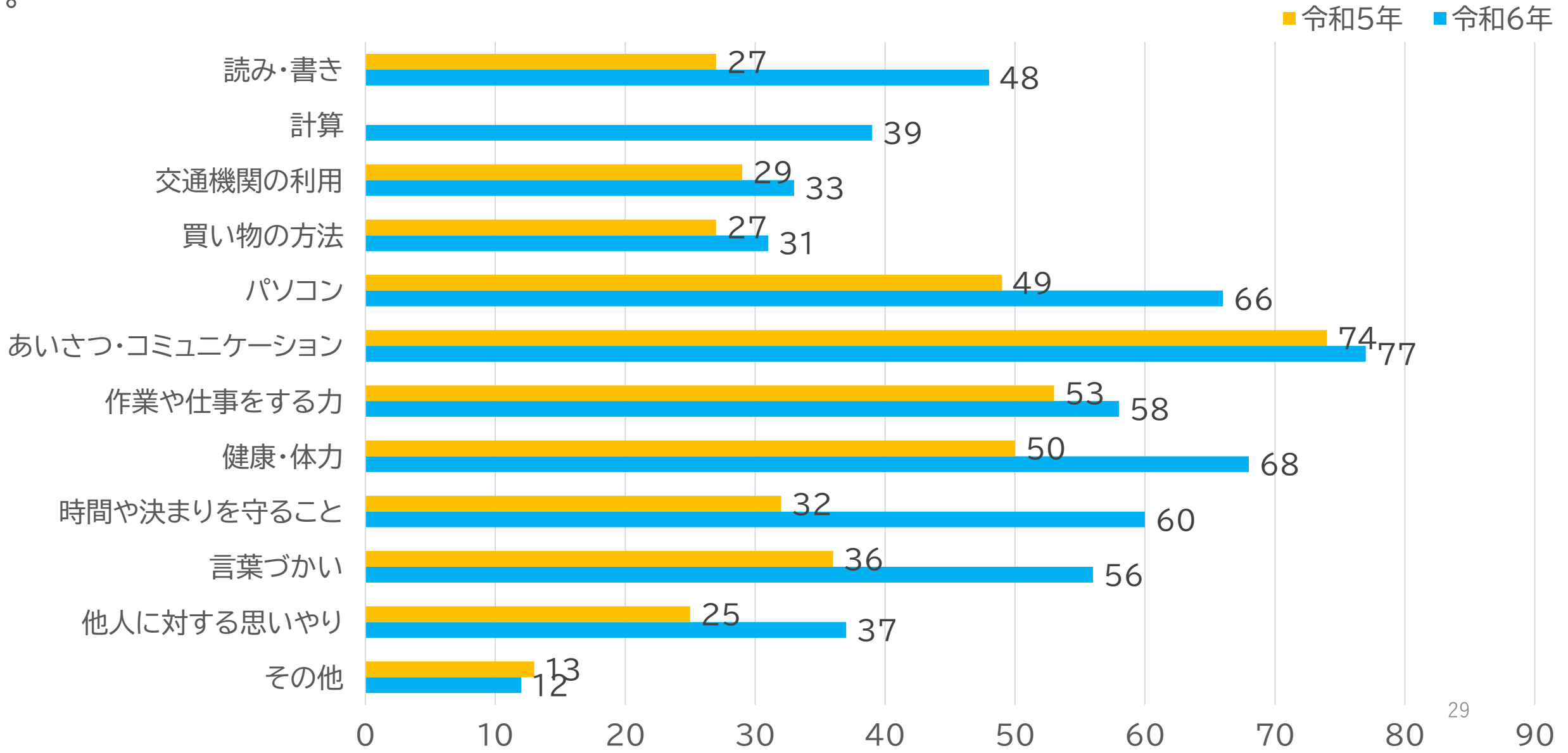


(生徒) 4. 苦手な授業はありますか。

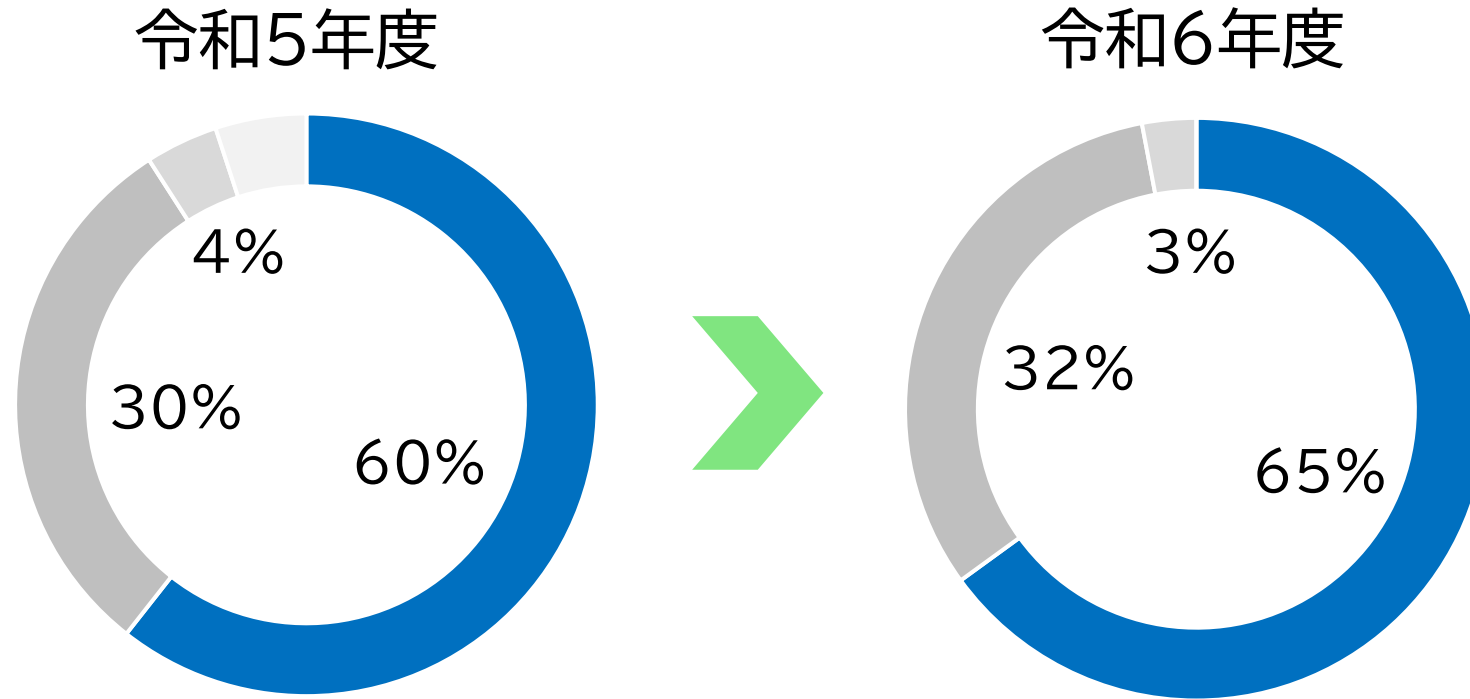


(生徒) 5. 社会人になるために、どんなことを勉強したいですか。

。

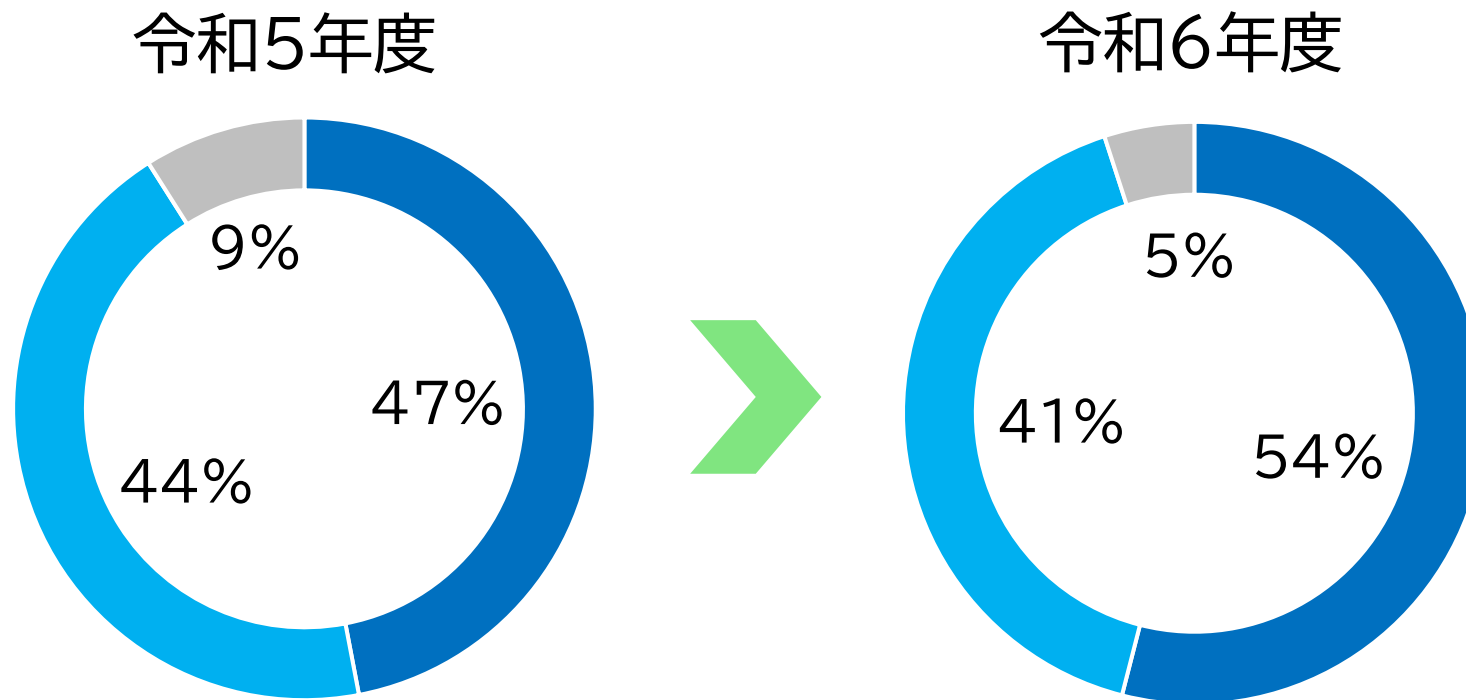


(生徒) 6. メールやラインを利用していますか。



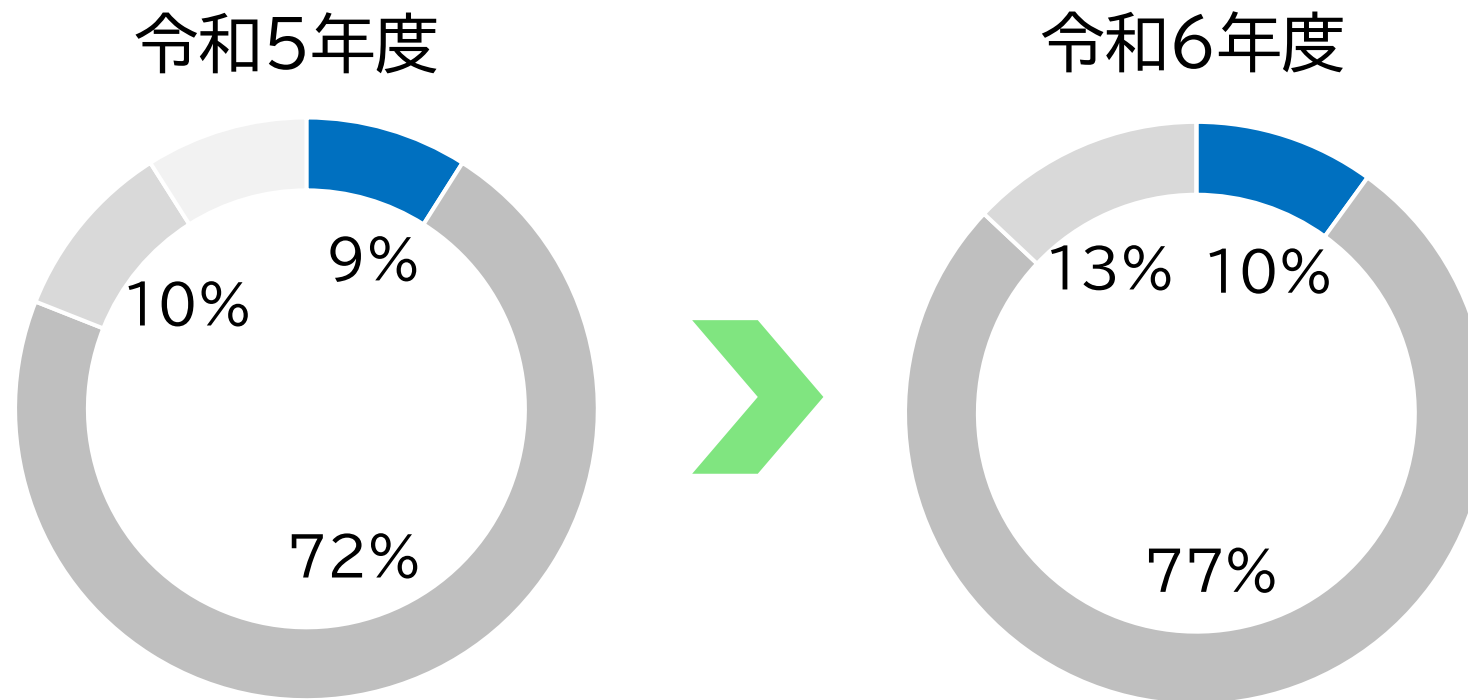
	令和5年度	令和6年度
■ 利用している	60%	65%
■ 利用していない	30%	32%
■ 分からない	4%	3%
■ 回答無し	5%	0%

(生徒) 7. メールやラインはだれとしてしていますか。
(6で「利用している」と答えた人)



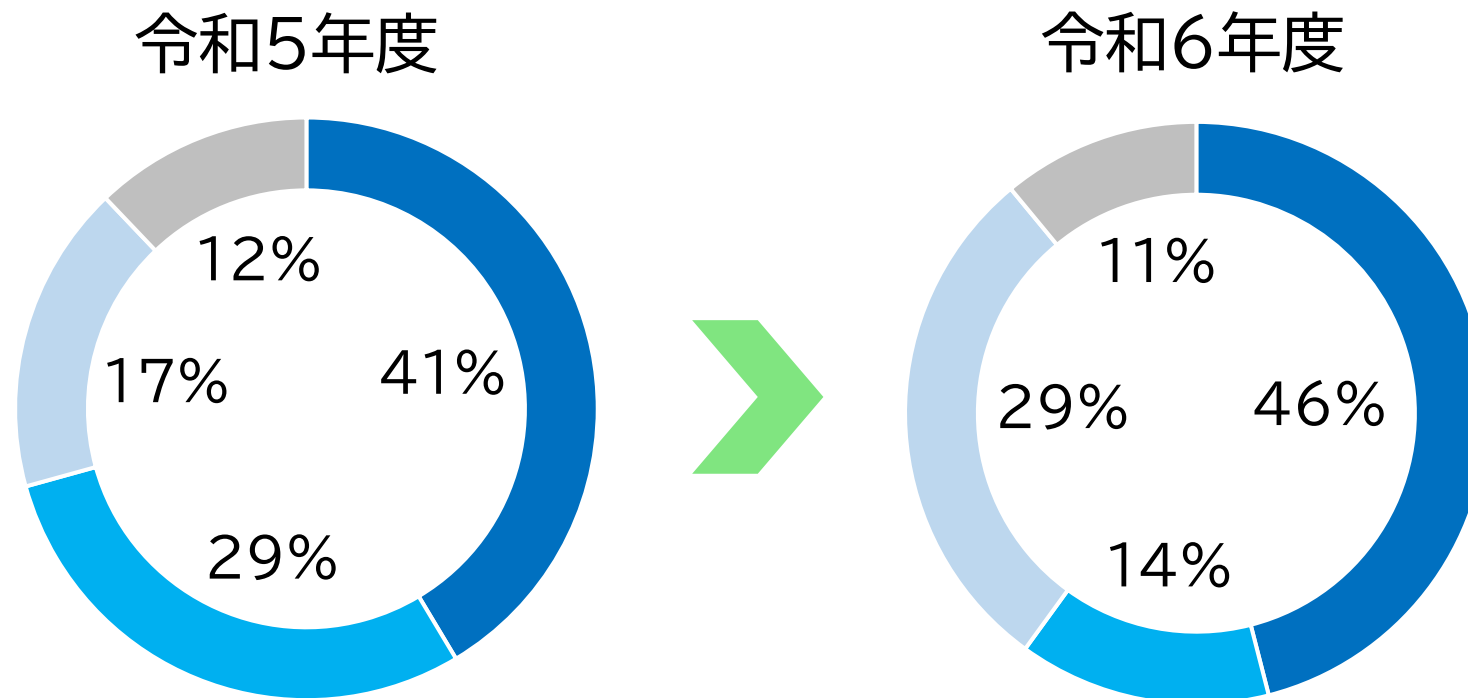
	令和5年度	令和6年度
■ 家族	47%	54%
■ 友達	44%	41%
■ その他	9%	5%

(生徒) 8. メールやラインで困ったことはありますか。
(6で「利用している」と答えた人)



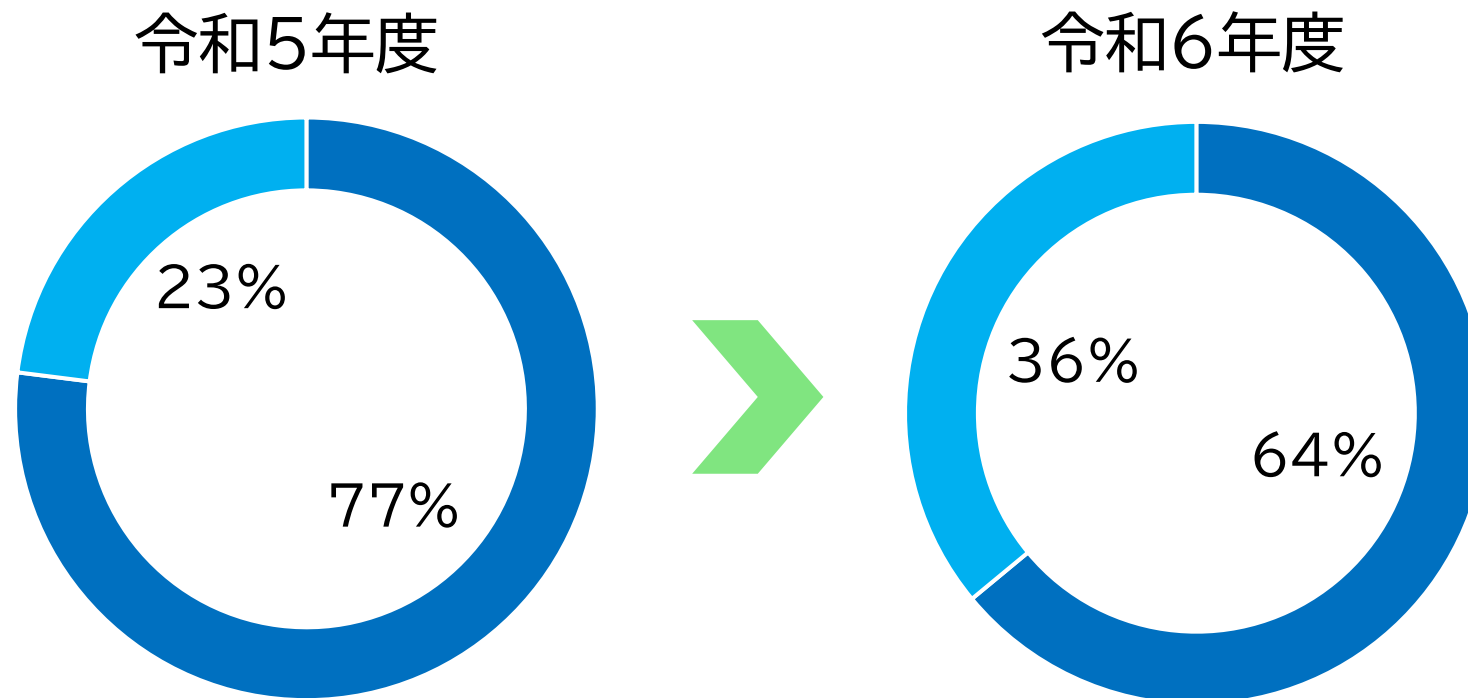
	令和5年度	令和6年度
■ ある	9%	10%
■ ない	72%	77%
■ 分からない	10%	13%
■ 回答無し	9%	0%

(生徒) 9. 悩みを相談する相手は誰ですか。



	令和5年度	令和6年度
■ 家族	41%	46%
■ 先生	29%	14%
■ 友達	17%	29%
■ その他	12%	11%

(生徒) 10. このアンケートはどのようにして書きましたか。

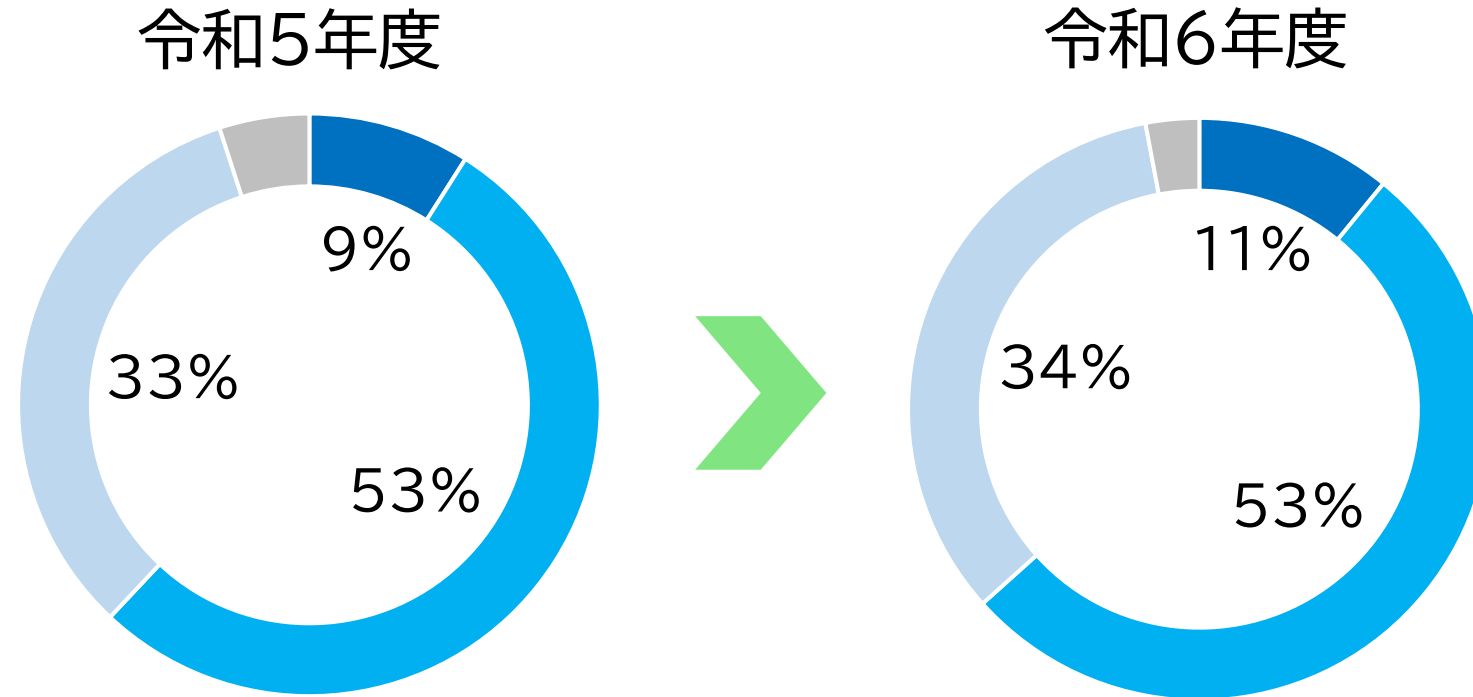


	令和5年度	令和6年度
■ 自分で回答	77%	64%
■ 手伝ってもらった	23%	36%

令和6年度

学校評価アンケート集計結果
(地域)

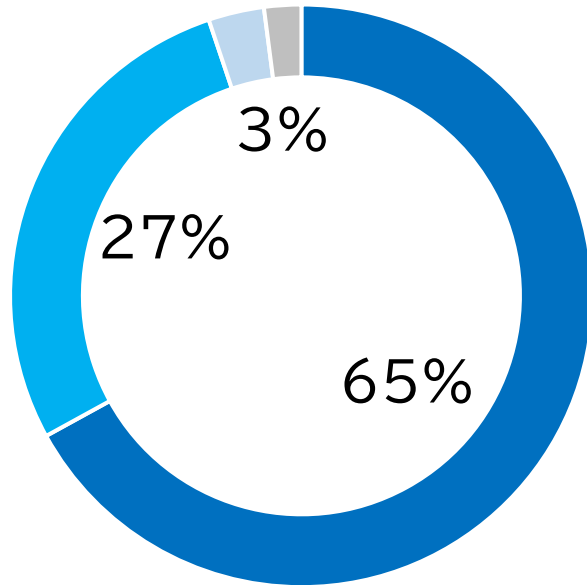
(地域) 1. 本校のホームページ(HP)の利用状況についてお答えください。



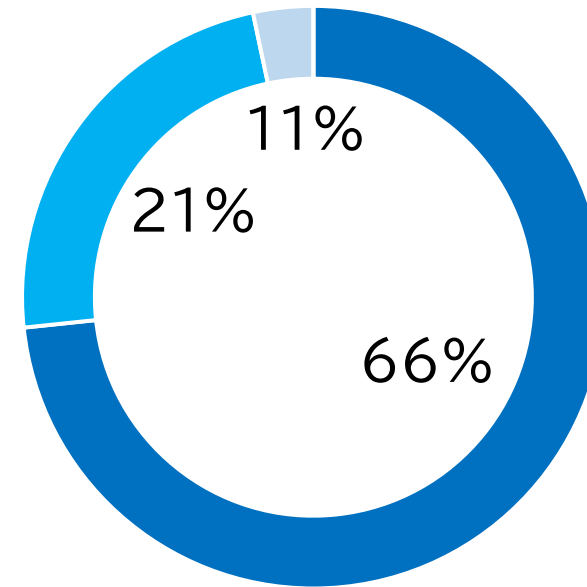
	令和5年度	令和6年度
■ HPを活用して必要な情報を得ている	9%	11%
■ HPから情報を得たことがある	53%	53%
■ HPは知っていたが活用したことはない	33%	34%
■ HPがあることを知らない	5%	3%

(地域) 3. 職員の対応(来校時、電話、挨拶、職員の訪問など)は適切ですか？

令和5年度

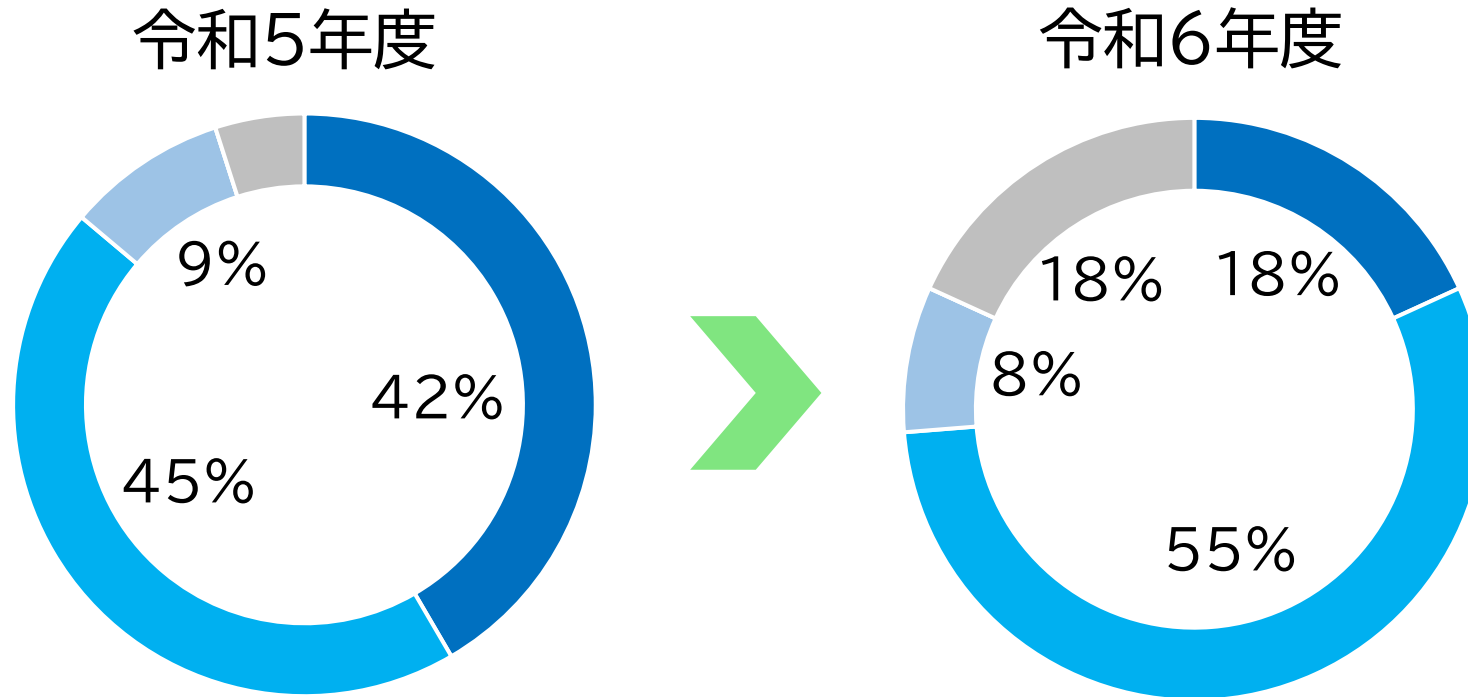


令和6年度



	令和5年度	令和6年度
■ 適切である	65%	66%
■ おおむね適切である	27%	21%
■ 適切でないときがある	3%	3%
■ 適切でない	2%	0%
■ わからない	2%	11%

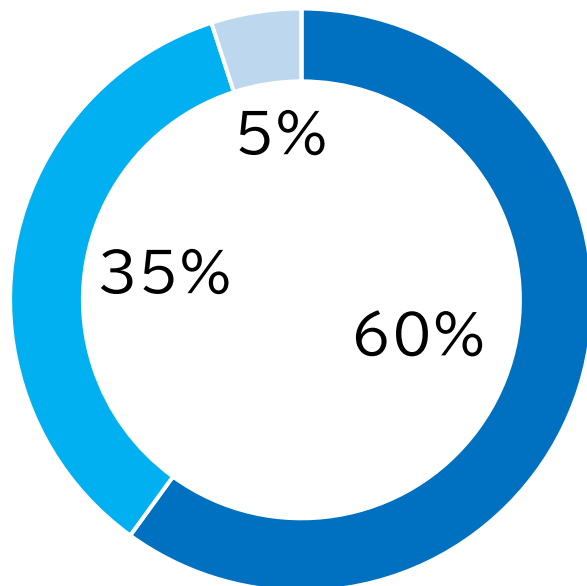
(地域) 5. 生徒は社会的なマナー(通学時、利用時など)は守っていますか？



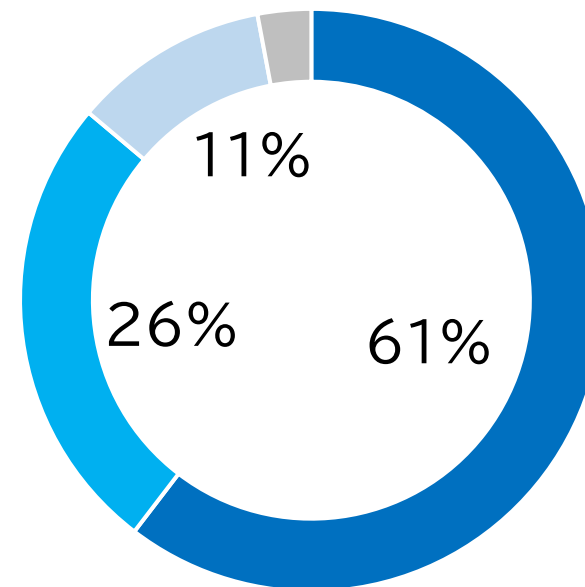
	令和5年度	令和6年度
■ 守っている	42%	18%
■ おおむね守っている	45%	55%
■ 守っていないときがある	9%	8%
■ 守っていない	0%	0%
■ わからない	5%	18%

(地域) 7. 本校は貴社、貴校及び貴所属と連携が図れていますか？

令和5年度

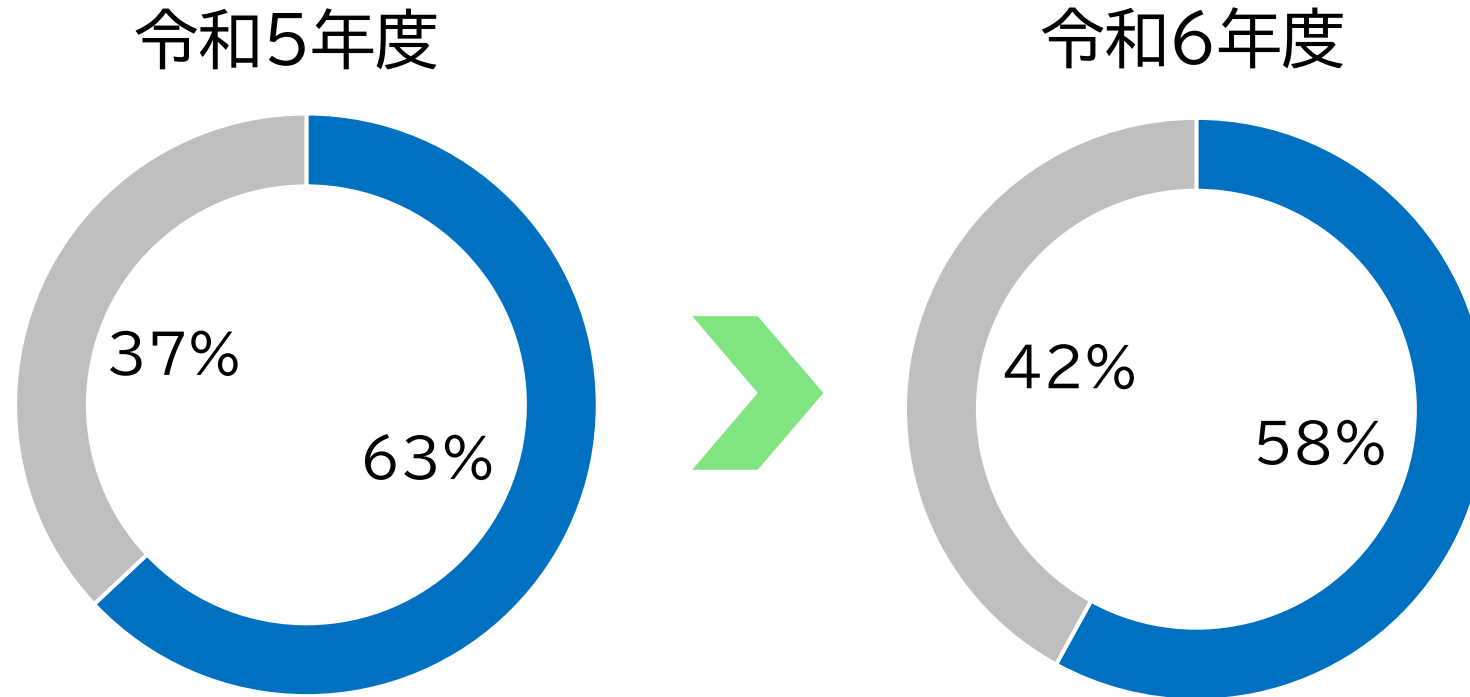


令和6年度



	令和5年度	令和6年度
十分に図れている	60%	61%
少し図れている	35%	26%
あまり図れていない	5%	11%
全く図れていない	0%	3%

(地域) 9. 本校が江東区から福祉避難所として指定されていることを御存じですか？



	令和5年度	令和6年度
知っている	63%	58%
知らない	37%	42%

学校組織としての代表的な課題と改善策

課題と改善策 1

人権尊重

- ・ 人権教育研修を定期的に実施し、保護者とも人権尊重の重要性を共有できる機会を増やす。
- ・ 生徒の悩みを受け止めるためのカウンセリング体制を強化し、教職員の対応力を向上させる。

課題と改善策 2

学校行事

- ・ 修学旅行の行先について再度協議する。
- ・ 各行事の実施時期を調整し、適切な時期に実施できるようにする。

課題と改善策 3

情報発信

- ・ 学校の取り組みや行事の情報を積極的に発信するために、ホームページやSNSの活用を強化する。
- ・ 地域や放課後等デイサービス向けに年間行事、下校時刻、進路情報等をHPで発信する。

課題と改善策 4

施設修繕

- ・ 東京都教育委員会に施設修繕要望書を提出していくとともに、TEPROと連携して施設修繕に努めていく。

課題と改善策 5

防災意識の向上

- ・ 防災訓練を定期的実施し、教職員と生徒の防災意識を高める。
- ・ 保護者や地域住民と連携し、防災教育の機会を増やす。