

令和6年度

学校評価アンケート集計結果

令和7年2月19日(水)
都立江東特別支援学校
学校運営連絡協議会

<調査対象>

- 本校生徒 (205名)
- 本校保護者 (203名) (家庭数)
- 地域関係者 (100名)
- 本校教職員 (77名)

<配布日>

- 令和6年11月1日(金)

<提出期間>

- 保護者・地域：令和6年11月1日(金)から11月18日(月)
- 教員・生徒：令和6年11月5日(火)から11月25日(月)



回収率

保護者 80.3%
(紙回答 1.2%、電子回答 79.1%)

生徒 87.1%
(紙回答 5.6%、電子回答 81.5%)

教職員 100%
(電子回答 100%)

地域 38%
(電子回答 100%)

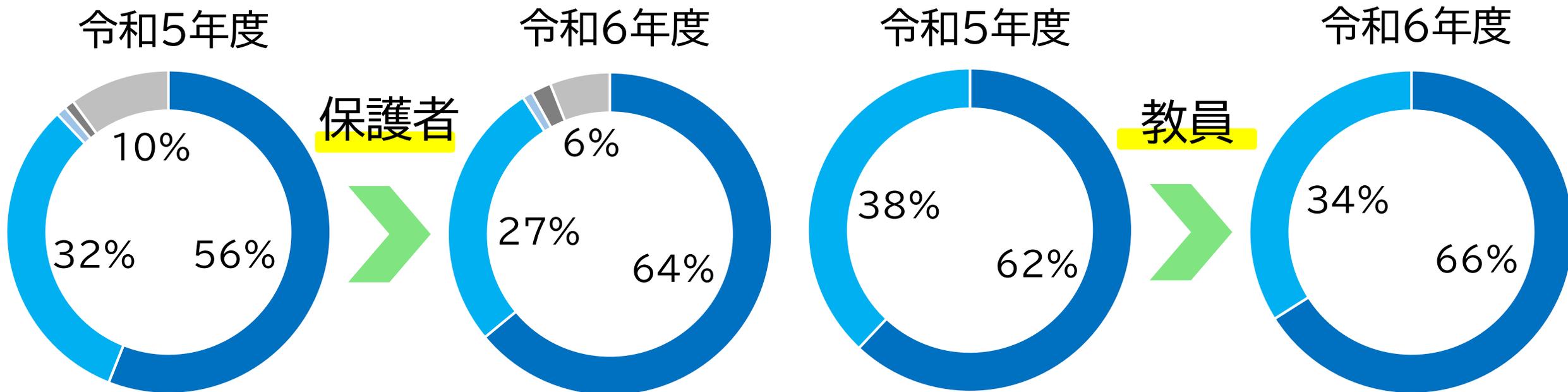
保護者 3年間の回収率

	令和6年度	令和5年度	令和4年度
家庭数	203件	194件	208件
提出数	163件	145件	161件
回収率	80.3%	74.7%	77.4%
記名の有無	記名式(出席番号)	無記名	無記名

令和6年度

学校評価アンケート集計結果
(保護者・教職員)

1. 人権を尊重した指導・支援に努めている。

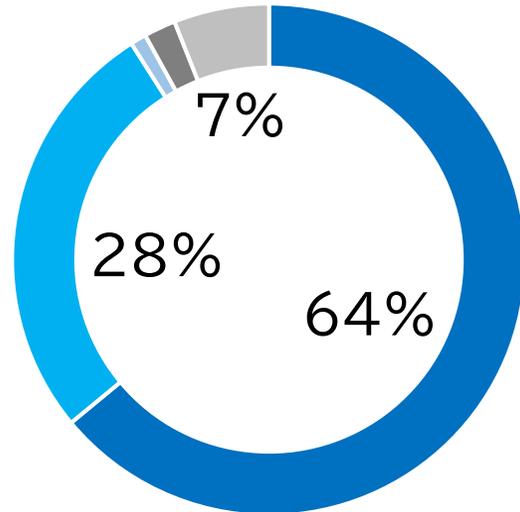


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	56%	64%	62%	66%
どちらかといえばあてはまる	32%	27%	38%	34%
どちらかといえばあてはまらない	1%	1%		
あてはまらない	1%	2%		
わからない	10%	6%		

2. 人権尊重の理解を深める対応が行われている。

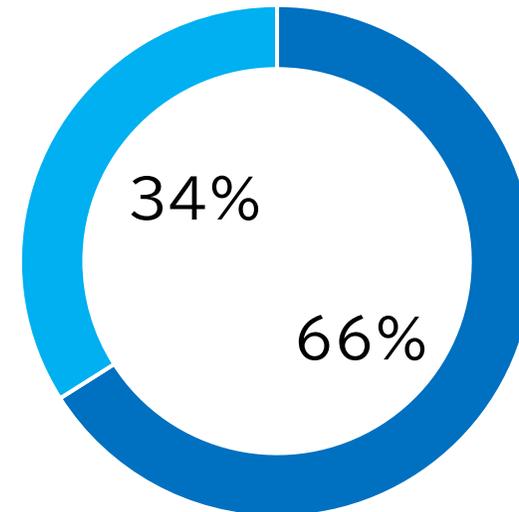
保護者

令和6年度



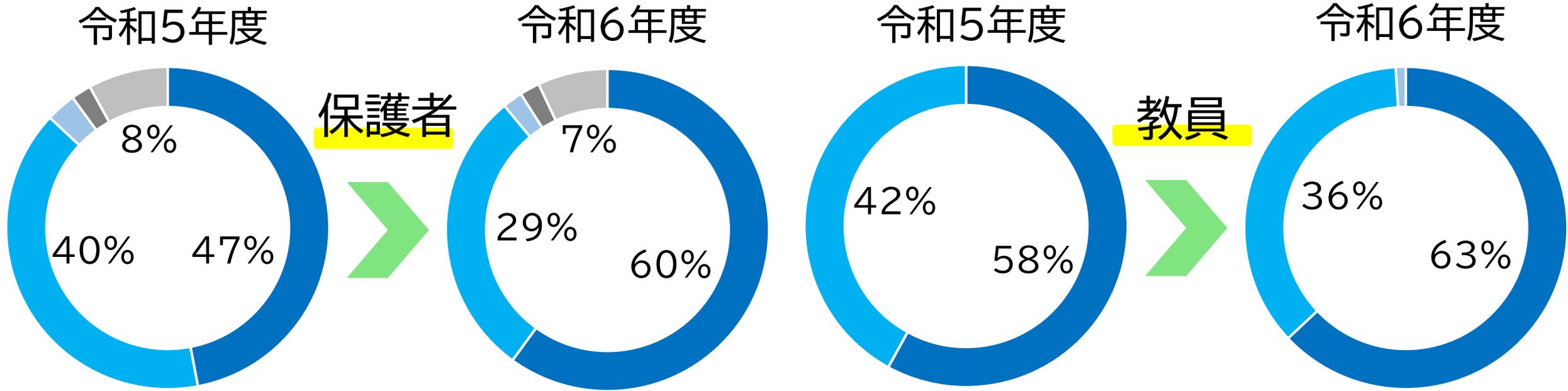
教員

令和6年度



項目	保護者		教員	
		令和6年度		令和6年度
■ あてはまる		64%		66%
■ どちらかといえばあてはまる		28%		34%
■ どちらかといえばあてはまらない		1%		
■ あてはまらない		1%		
■ わからない		7%		

3. 生徒の悩みを受け止め適切な指導が行われている。

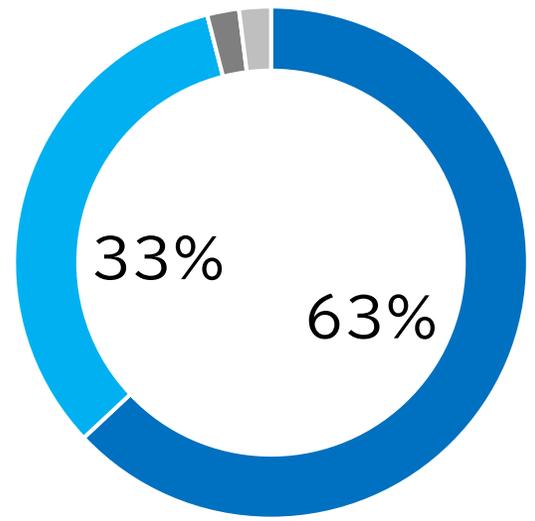


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	47%	60%	58%	63%
■ どちらかといえばあてはまる	40%	29%	42%	36%
■ どちらかといえばあてはまらない	3%	2%		1%
■ あてはまらない	2%	2%		
■ わからない	8%	7%		

4. 子供たちが充実した学校生活を送れる工夫をしている。

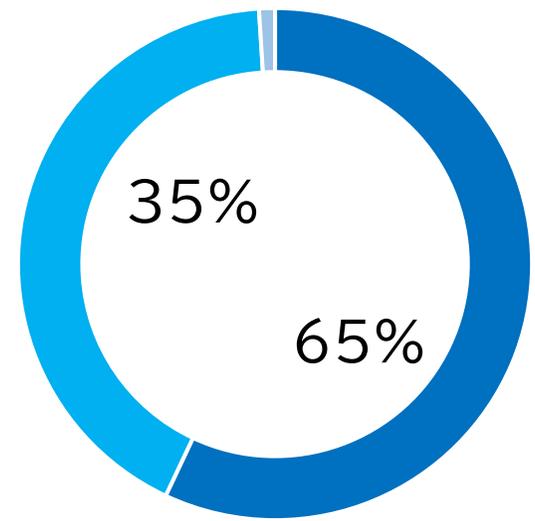
保護者

令和6年度



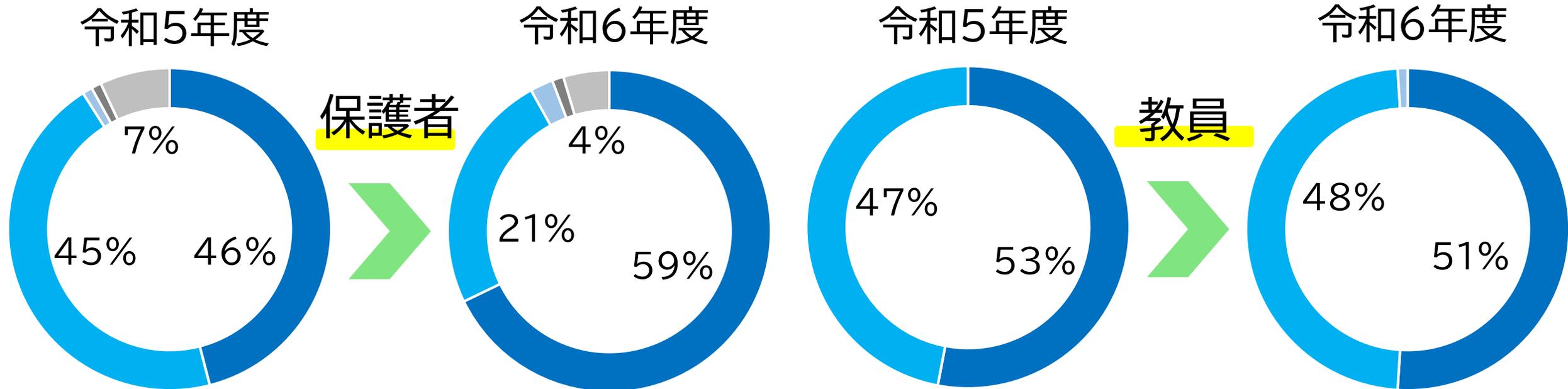
教員

令和6年度



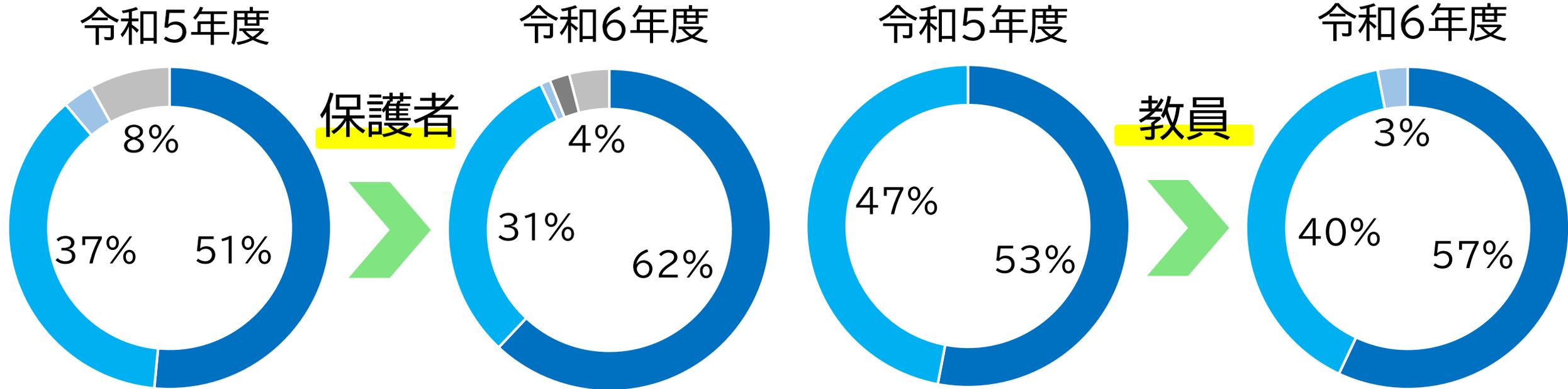
項目	保護者		教員	
		令和6年度		令和6年度
■ あてはまる		63%		65%
■ どちらかといえばあてはまる		33%		35%
■ どちらかといえばあてはまらない		0%		1%
■ あてはまらない		2%		0%
■ わからない		2%		0%

5. 子供たちが理解しやすい授業にする工夫をしている。



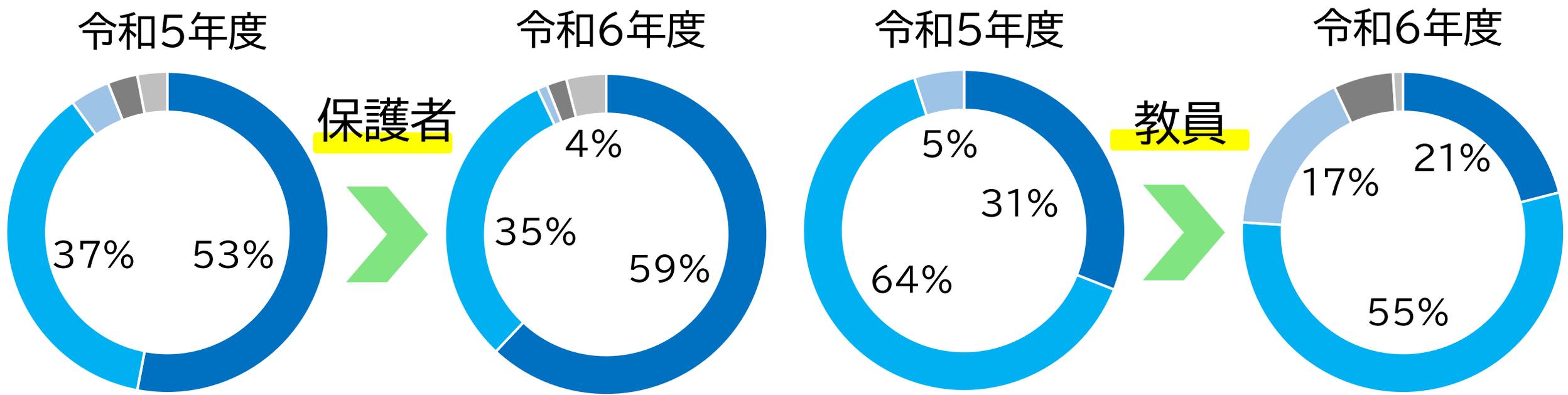
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	46%	59%	53%	51%
どちらかといえばあてはまる	45%	21%	47%	48%
どちらかといえばあてはまらない	1%	2%		1%
あてはまらない	1%	1%		
わからない	7%	4%		

6. 生徒の将来の生活・社会参加(キャリア教育)を意識した学校生活を送れるように工夫している。



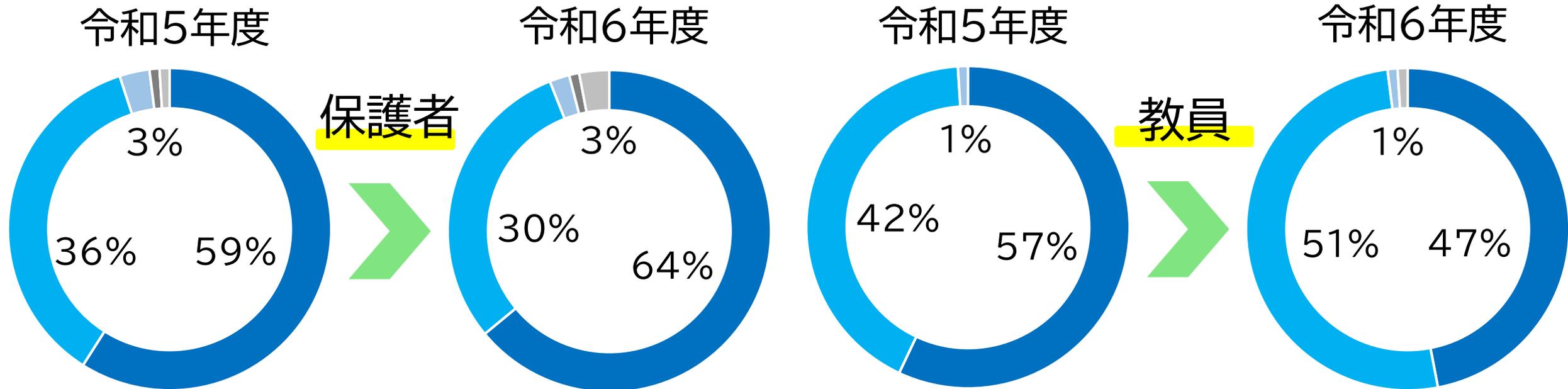
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	51%	62%	53%	57%
どちらかといえばあてはまる	37%	31%	47%	40%
どちらかといえばあてはまらない	3%	1%		3%
あてはまらない	0%	2%		
わからない	8%	4%		

7. 学校行事(体育的行事・文化的行事・宿泊行事)の時期や内容は適切である。



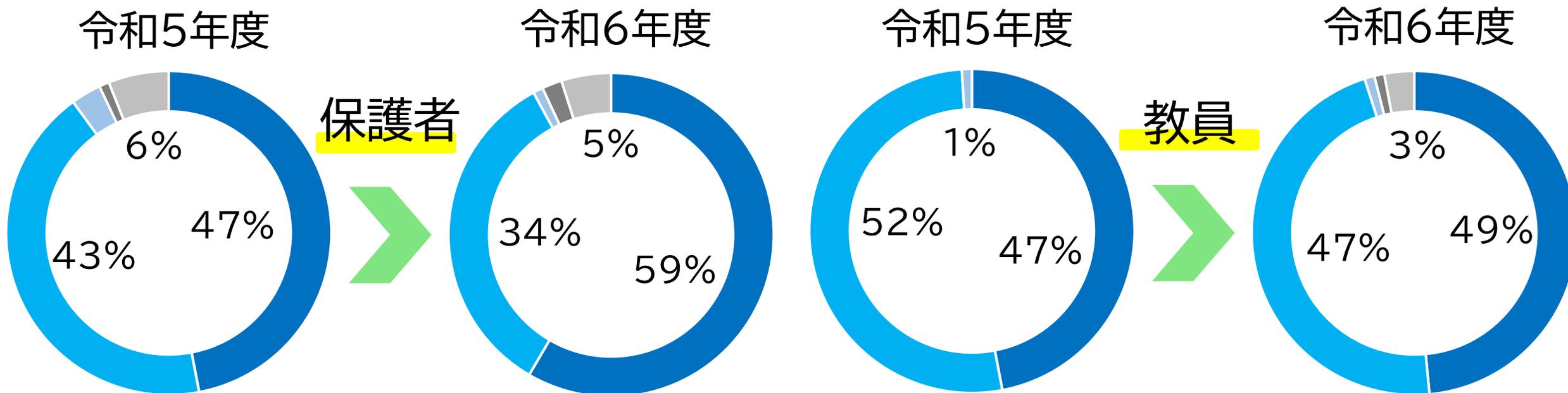
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	53%	59%	31%	21%
■ どちらかといえばあてはまる	37%	35%	64%	55%
■ どちらかといえばあてはまらない	4%	1%	5%	17%
■ あてはまらない	3%	1%		6%
■ わからない	3%	4%		1%

8. 個別指導計画や学校生活支援シートを活用し、個々に合わせた指導が行われている(発達課題に応じた指導)。



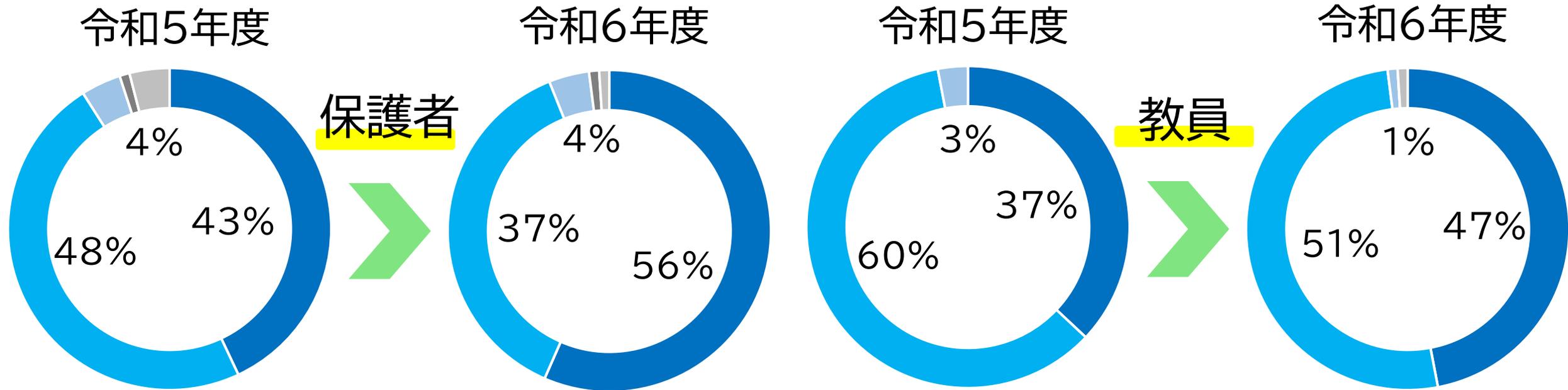
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	59%	64%	57%	47%
どちらかといえばあてはまる	36%	30%	42%	51%
どちらかといえばあてはまらない	3%	2%	1%	1%
あてはまらない	1%	1%		0%
わからない	1%	3%		1%

9. 卒業後の進路や福祉について、適切な情報提供や説明が行われている。



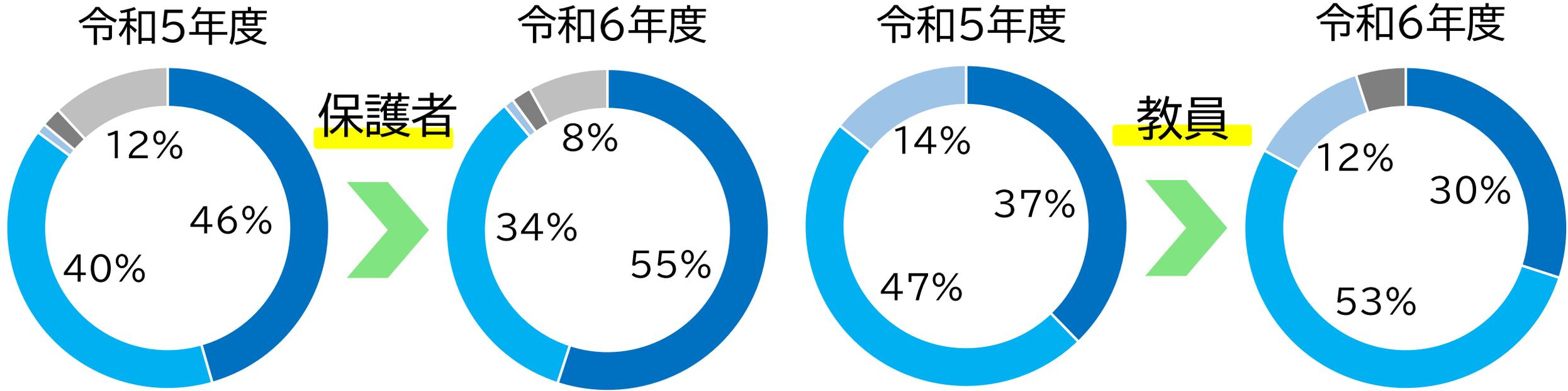
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	47%	59%	47%	49%
どちらかといえばあてはまる	43%	34%	52%	47%
どちらかといえばあてはまらない	3%	1%	1%	1%
あてはまらない	1%	2%		1%
わからない	6%	5%		3%

10. 情報発信を積極的に行い、本校の取り組みなど、必要な情報が発信されている。



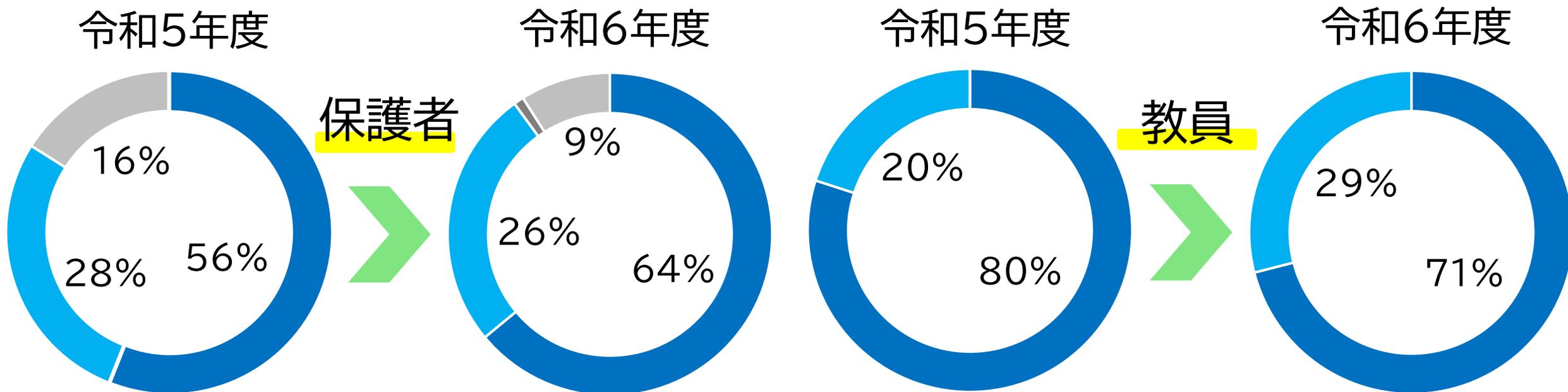
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	43%	56%	37%	47%
■ どちらかといえばあてはまる	48%	37%	60%	51%
■ どちらかといえばあてはまらない	4%	4%	3%	1%
■ あてはまらない	1%	1%		0%
■ わからない	4%	1%		1%

11. 校内の安心・安全な環境設定が十分に図られている。



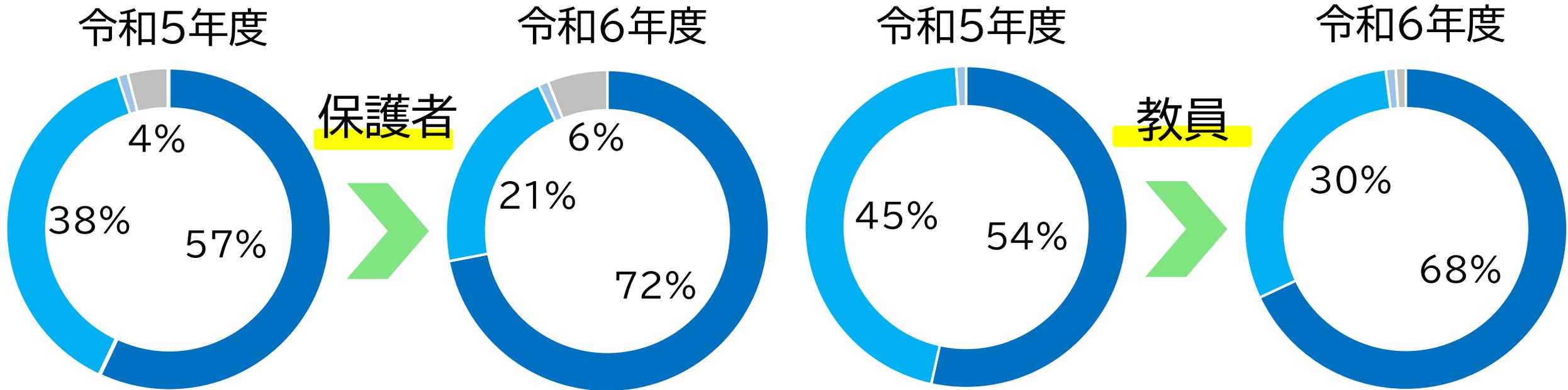
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	46%	55%	37%	30%
どちらかといえばあてはまる	40%	34%	47%	53%
どちらかといえばあてはまらない	1%	1%	14%	12%
あてはまらない	2%	2%		5%
わからない	12%	8%		

12. 緊急時(発災時、アレルギー対応など)の対応は適切に行われている。



項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	56%	64%	80%	71%
■ どちらかといえばあてはまる	28%	26%	20%	29%
■ どちらかといえばあてはまらない	0%	0%		
■ あてはまらない	0%	1%		
■ わからない	16%	9%		

13. 日頃より防災意識の育成が、適切に行われている。

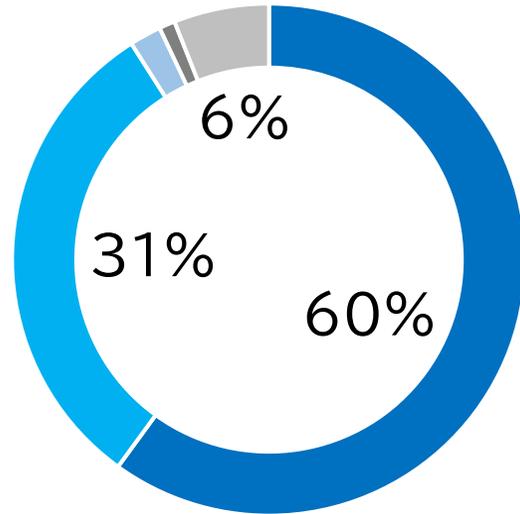


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	57%	72%	54%	68%
■ どちらかといえばあてはまる	38%	21%	45%	30%
■ どちらかといえばあてはまらない	1%	1%	1%	1%
■ あてはまらない	0%	0%		0%
■ わからない	4%	6%		1%

14. 生徒の学習環境に配慮し、障害特性や状況に応じた教室環境を維持している。

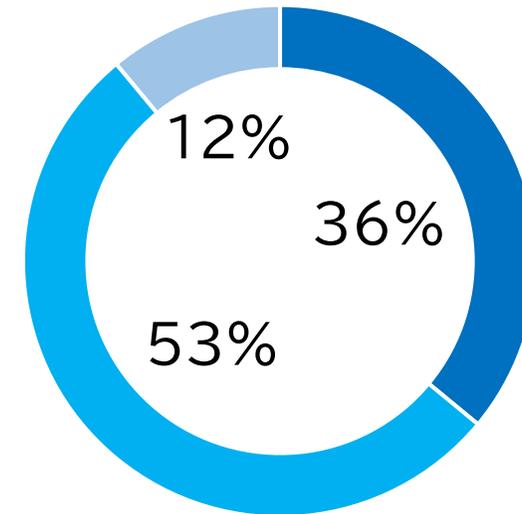
保護者

令和6年度



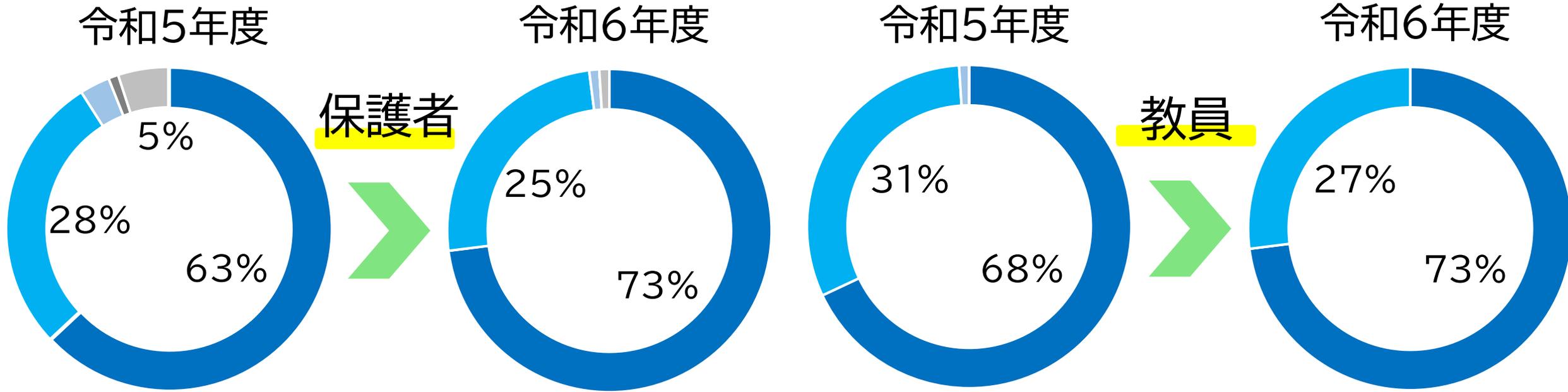
教員

令和6年度



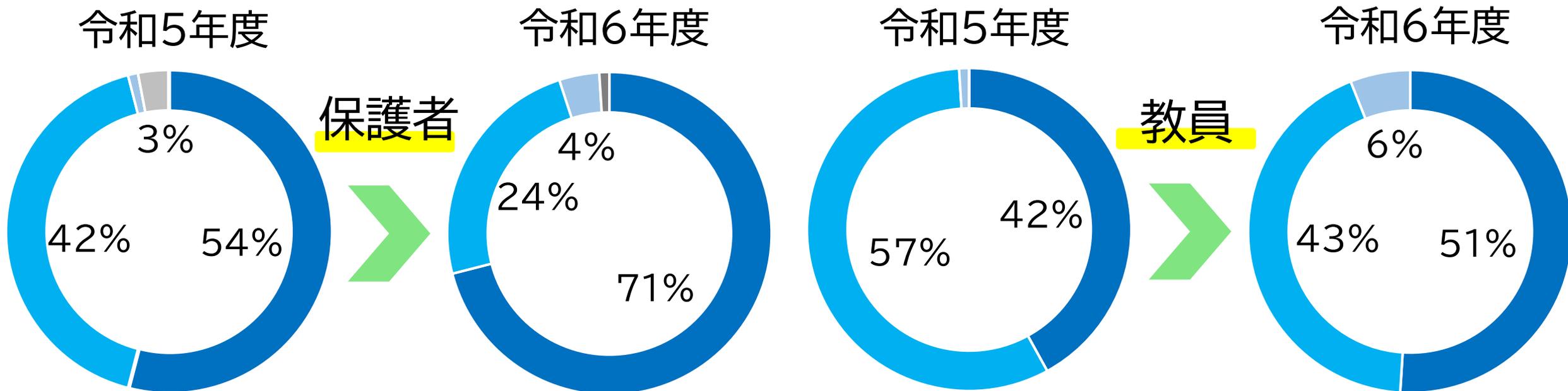
項目	保護者		教員	
		令和6年度		令和6年度
■ あてはまる		60%		36%
■ どちらかといえばあてはまる		31%		53%
■ どちらかといえばあてはまらない		2%		11%
■ あてはまらない		1%		
■ わからない		6%		

15. 個人情報の保護を徹底し、厳守している。



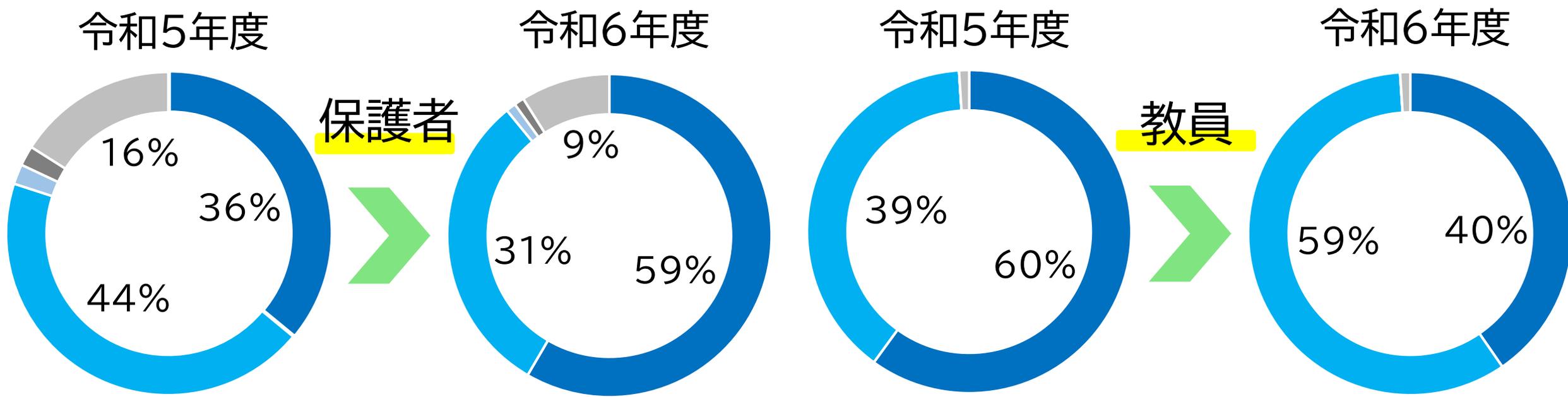
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	63%	73%	68%	73%
■ どちらかといえばあてはまる	28%	25%	31%	27%
■ どちらかといえばあてはまらない	3%	1%	1%	0%
■ あてはまらない	1%	0%	0%	0%
■ わからない	5%	1%	0%	0%

16. 電話や窓口の対応等は、適切になされている。



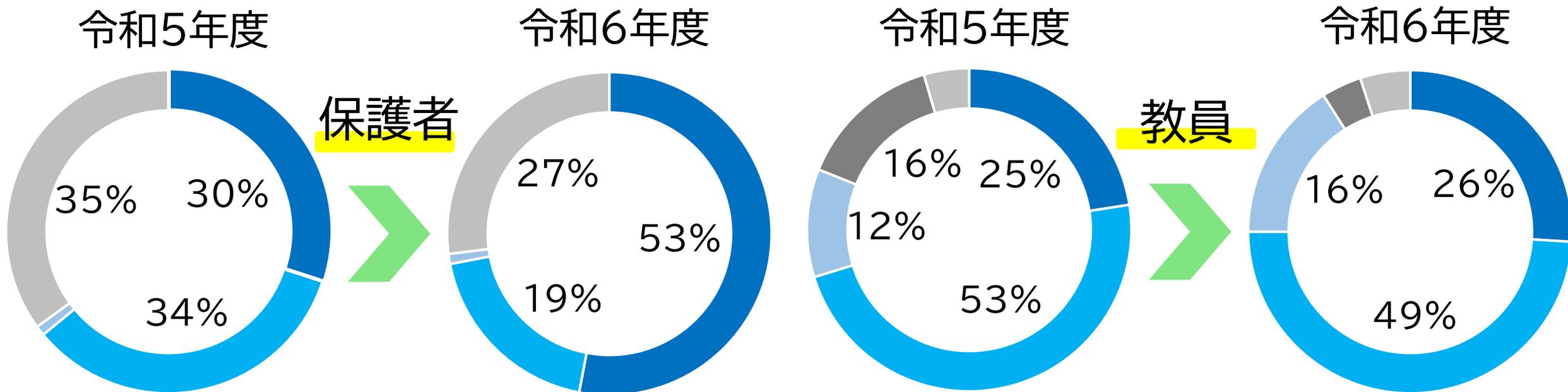
項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	54%	71%	42%	51%
どちらかといえばあてはまる	42%	24%	57%	43%
どちらかといえばあてはまらない	1%	4%	1%	6%
あてはまらない	0%	1%	0%	0%
わからない	3%	0%	0%	0%

17. 学校経営計画は分かりやすく、校長の管理のもと学校経営が行われている。



項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
あてはまる	36%	59%	60%	40%
どちらかといえばあてはまる	44%	31%	39%	59%
どちらかといえばあてはまらない	2%	1%	0%	0%
あてはまらない	2%	1%	0%	0%
わからない	16%	9%	1%	1%

18. 国や都の示す働き方改革に基づき、教職員の勤務環境の改善が行われている。

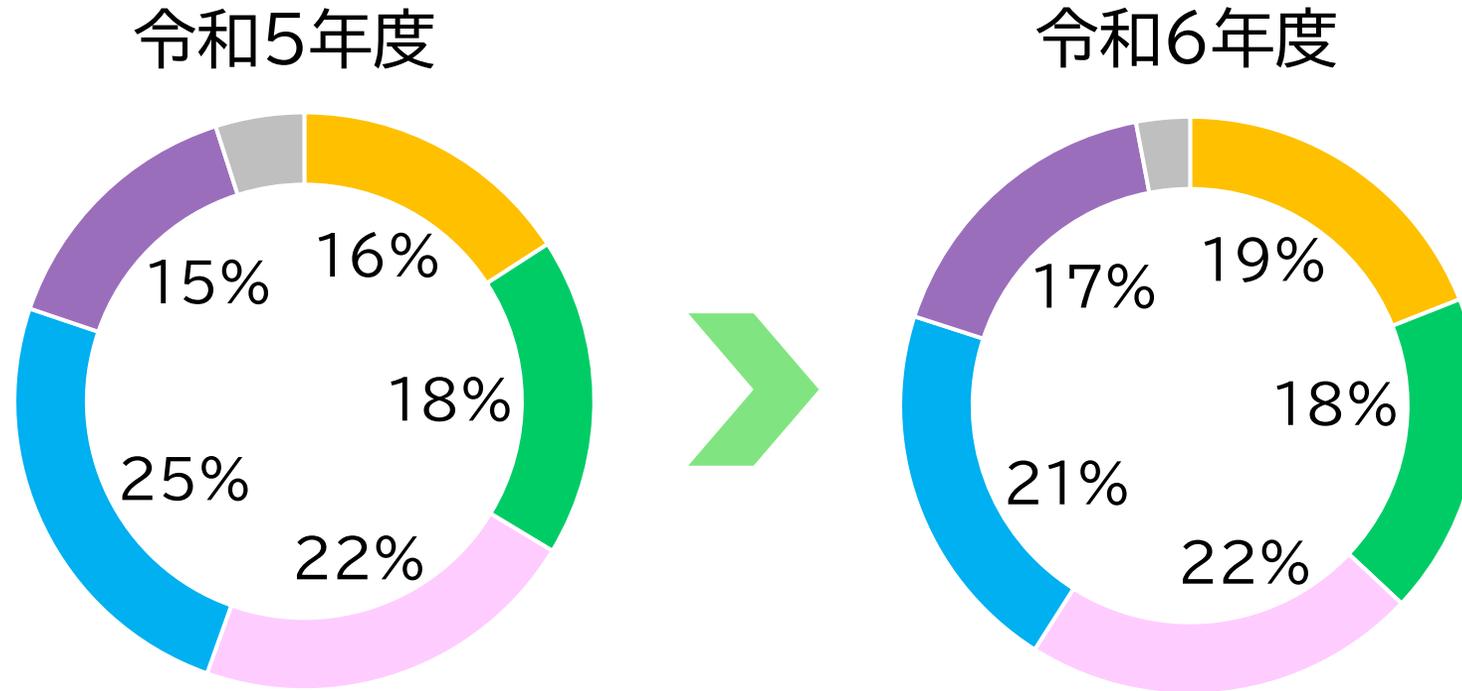


項目	保護者		教員	
	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
■ あてはまる	30%	53%	25%	26%
■ どちらかといえばあてはまる	34%	19%	53%	49%
■ どちらかといえばあてはまらない	1%	1%	12%	16%
■ あてはまらない	0%	0%	16%	4%
■ わからない	35%	27%	5%	5%

令和6年度

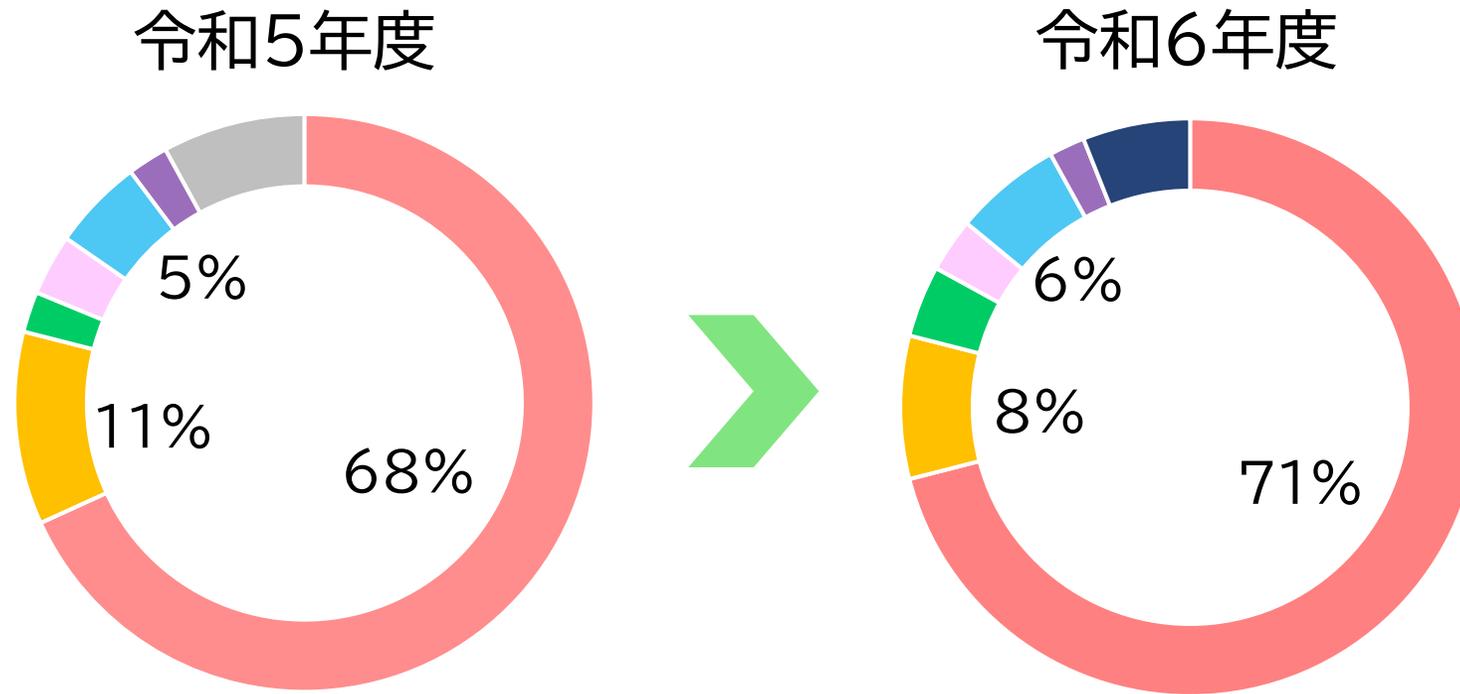
学校評価アンケート集計結果
(生徒)

(生徒) 1. 学校ではどんなことが楽しいですか。



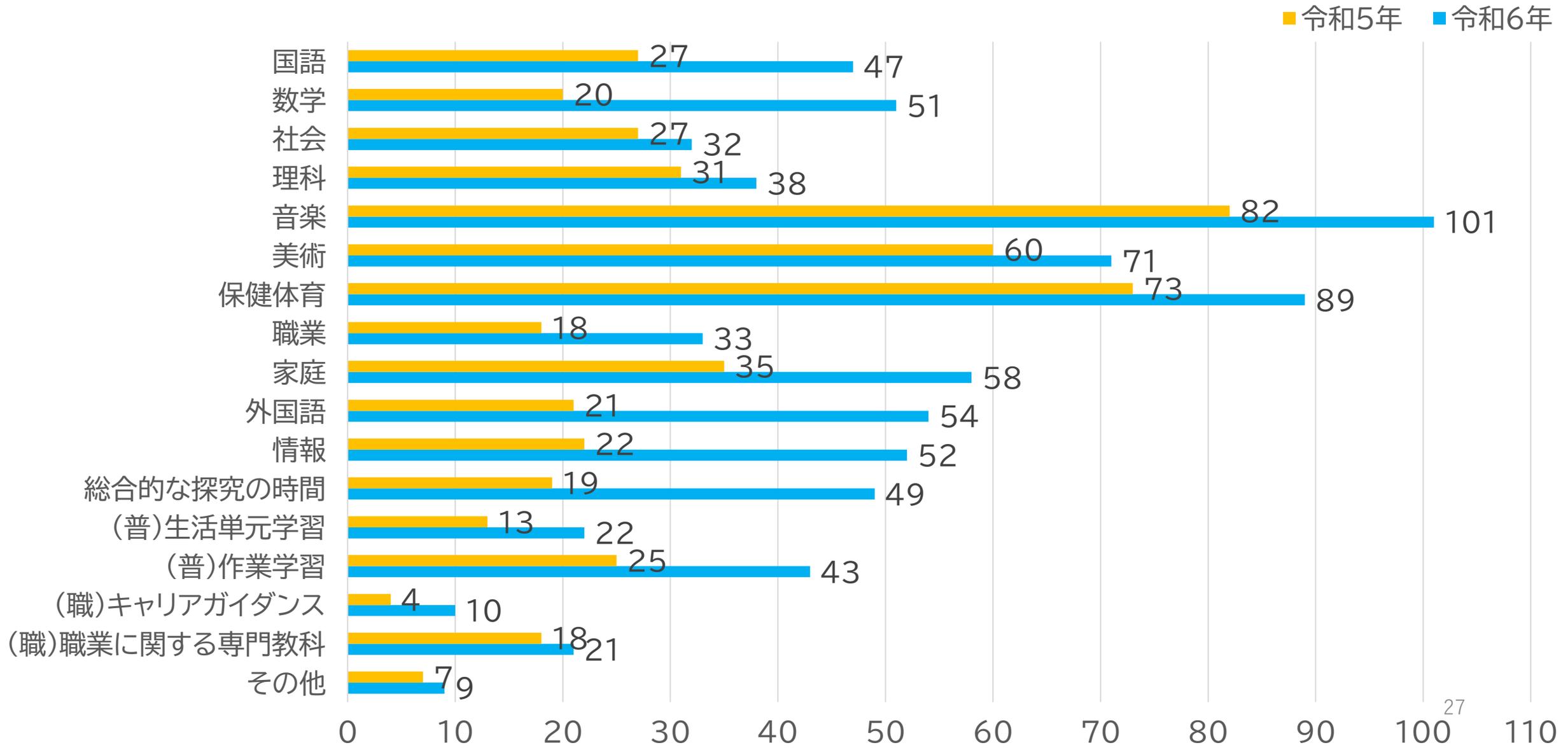
	令和5年度	令和6年度
授業	16%	19%
給食	18%	18%
休み時間	22%	22%
友達との交流	25%	21%
先生と話すこと	15%	17%
その他	5%	3%

(生徒) 2. 学校のことで嫌だなと思うことはありますか。

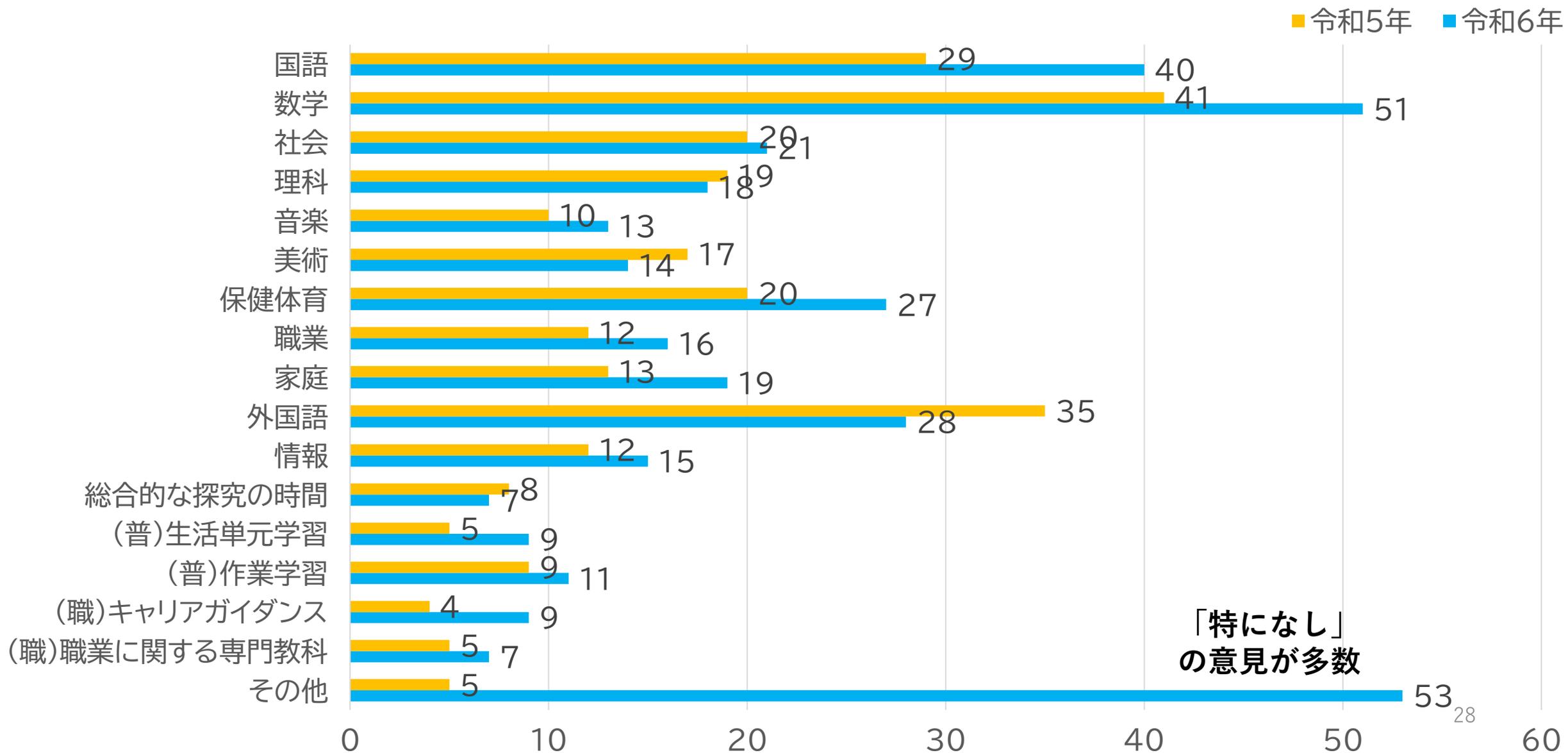


	令和5年度	令和6年度
嫌なことはない	68%	71%
授業	11%	8%
給食	2%	4%
休み時間	3%	3%
友達との交流	5%	6%
先生と話すこと	2%	2%
その他	8%	6%

(生徒) 3. 楽しい授業はありますか。

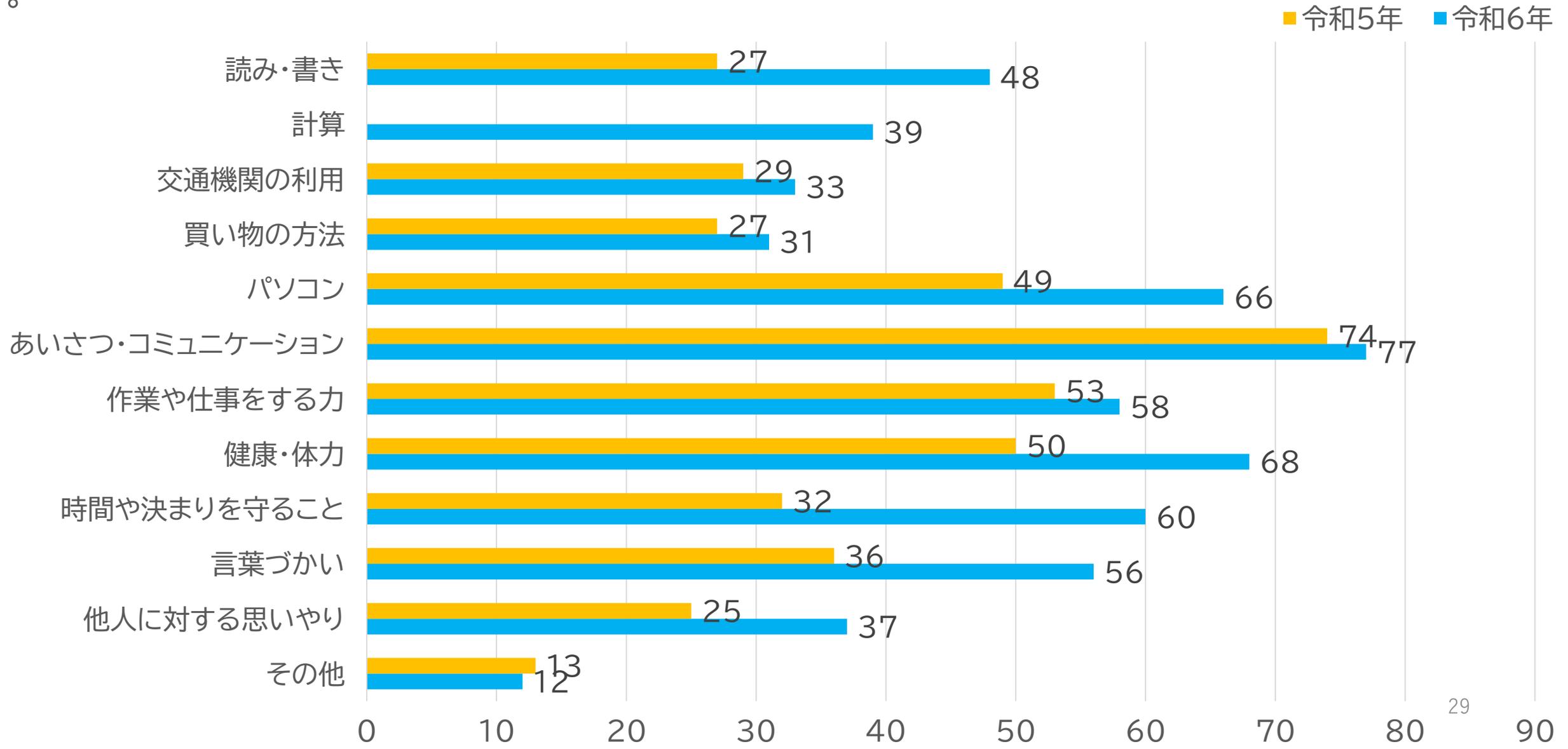


(生徒) 4. 苦手な授業はありますか。

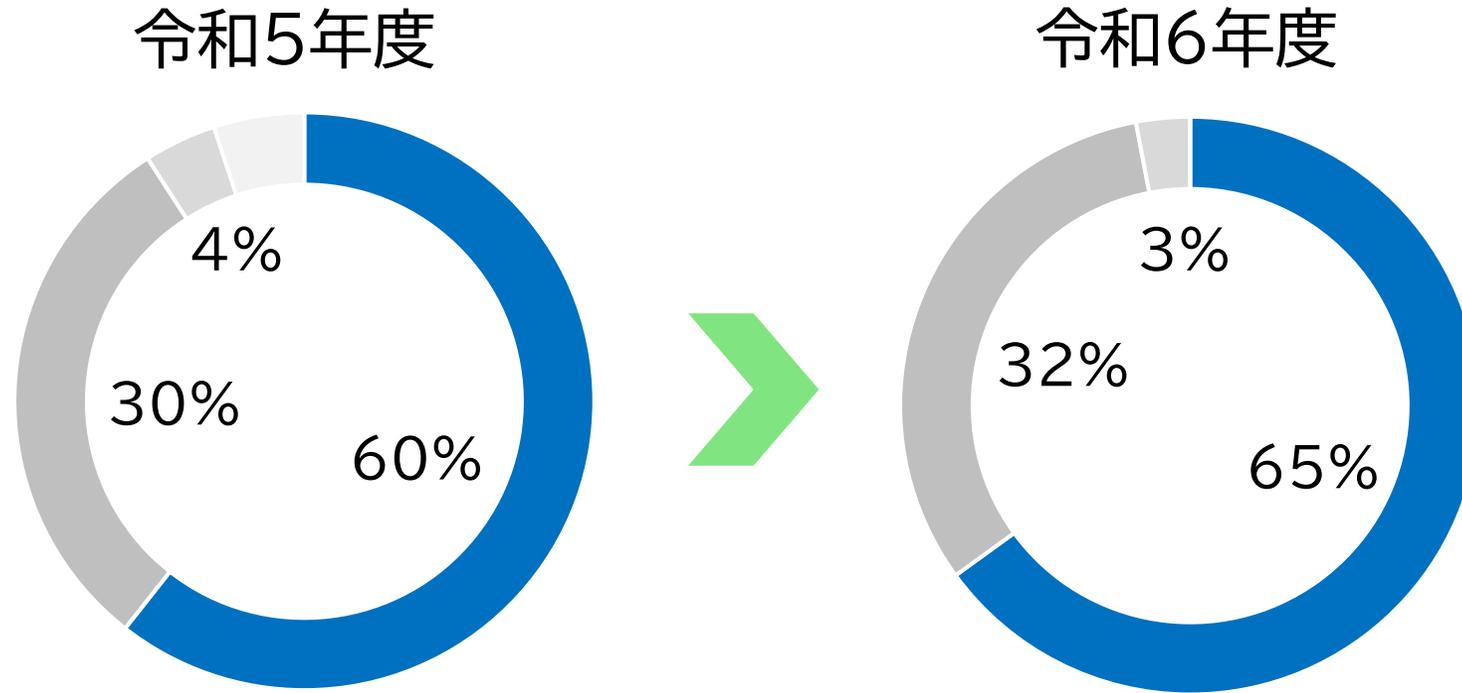


(生徒) 5. 社会人になるために、どんなことを勉強したいですか。

。

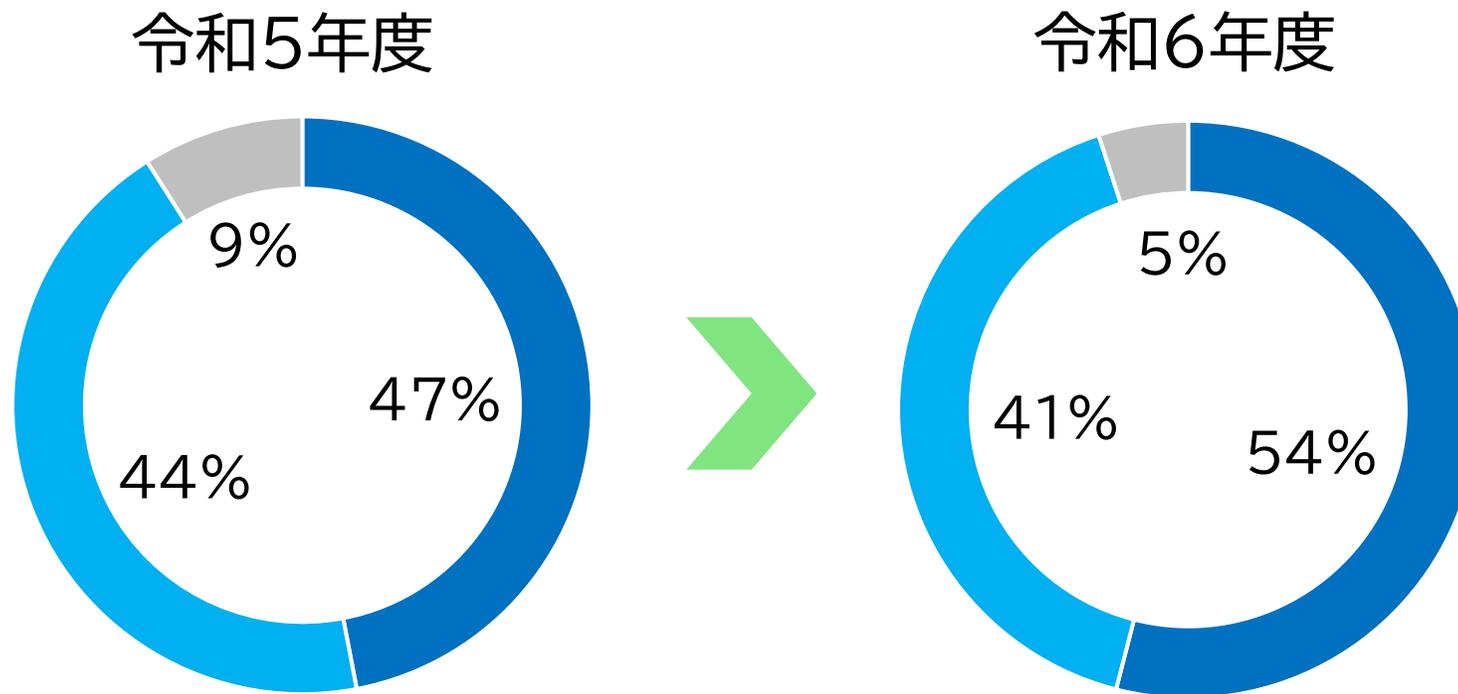


(生徒) 6. メールやラインを利用していますか。



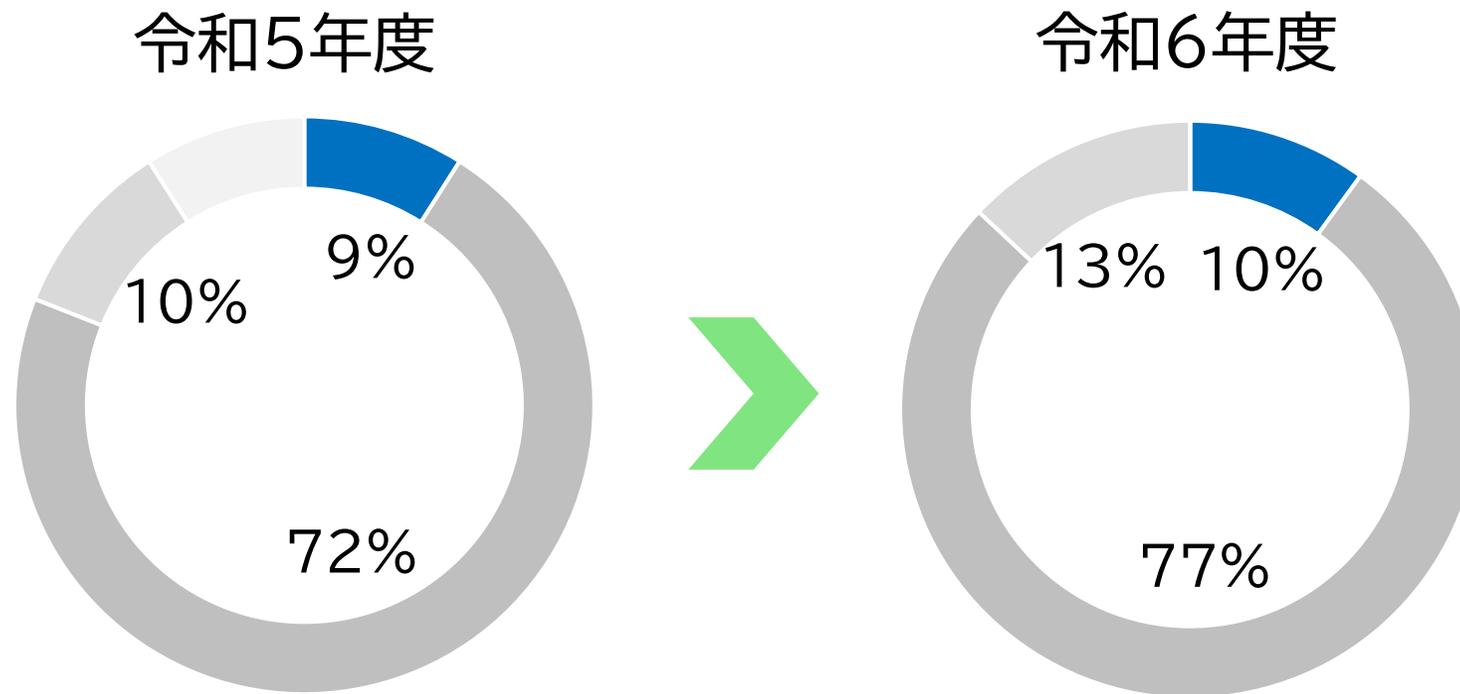
	令和5年度	令和6年度
■ 利用している	60%	65%
■ 利用していない	30%	32%
■ 分からない	4%	3%
■ 回答無し	5%	0%

(生徒) 7. メールやラインはだれとしてしていますか。
(6で「利用している」と答えた人)



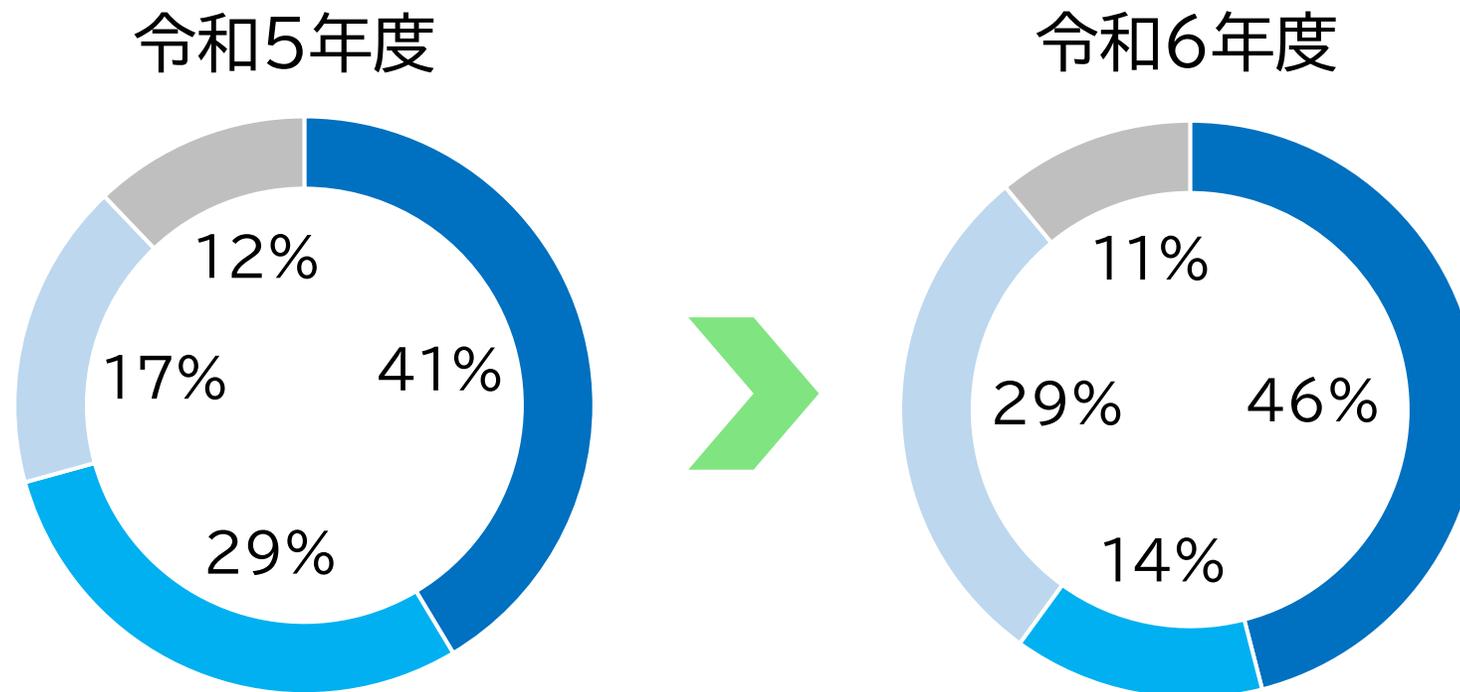
	令和5年度	令和6年度
■ 家族	47%	54%
■ 友達	44%	41%
■ その他	9%	5%

(生徒) 8. メールやラインで困ったことはありますか。
(6で「利用している」と答えた人)



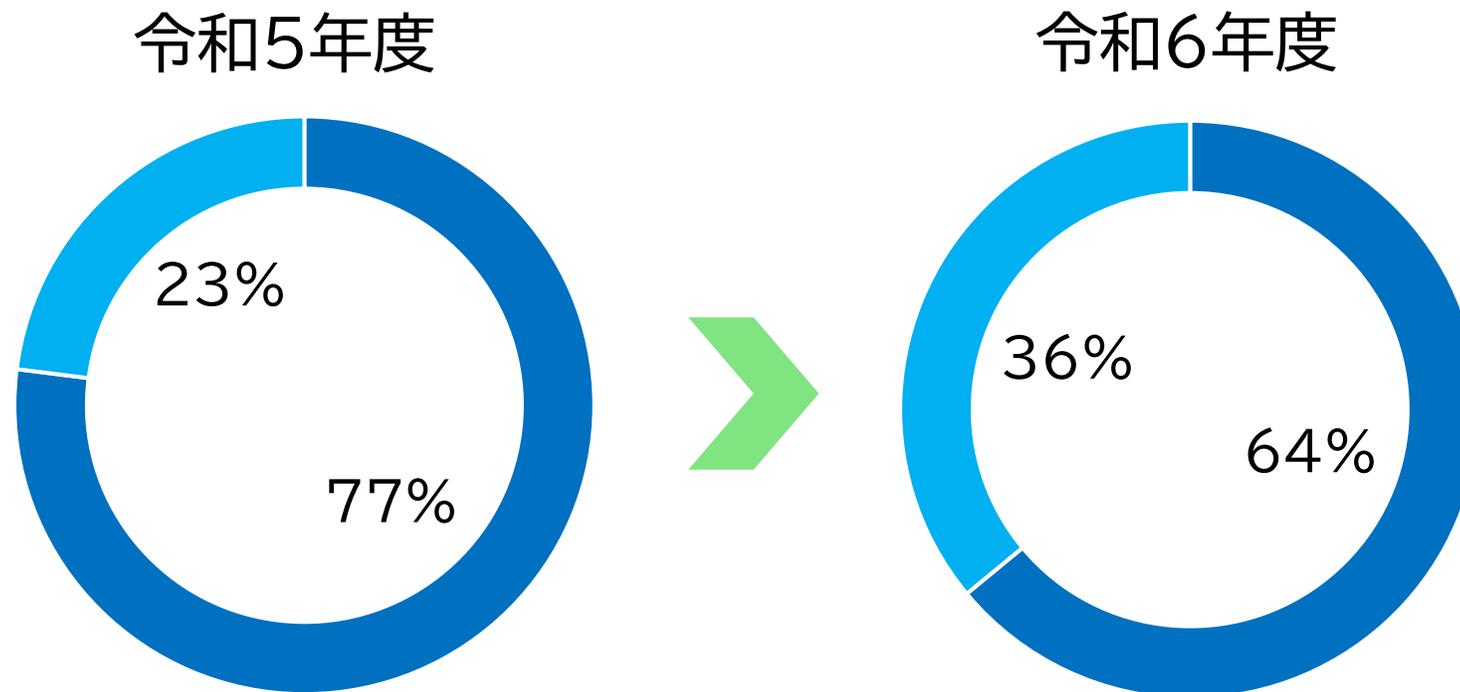
	令和5年度	令和6年度
■ ある	9%	10%
■ ない	72%	77%
■ 分からない	10%	13%
■ 回答無し	9%	0%

(生徒) 9. 悩みを相談する相手は誰ですか。



	令和5年度	令和6年度
■ 家族	41%	46%
■ 先生	29%	14%
■ 友達	17%	29%
■ その他	12%	11%

(生徒) 10. このアンケートはどのようにして書きましたか。

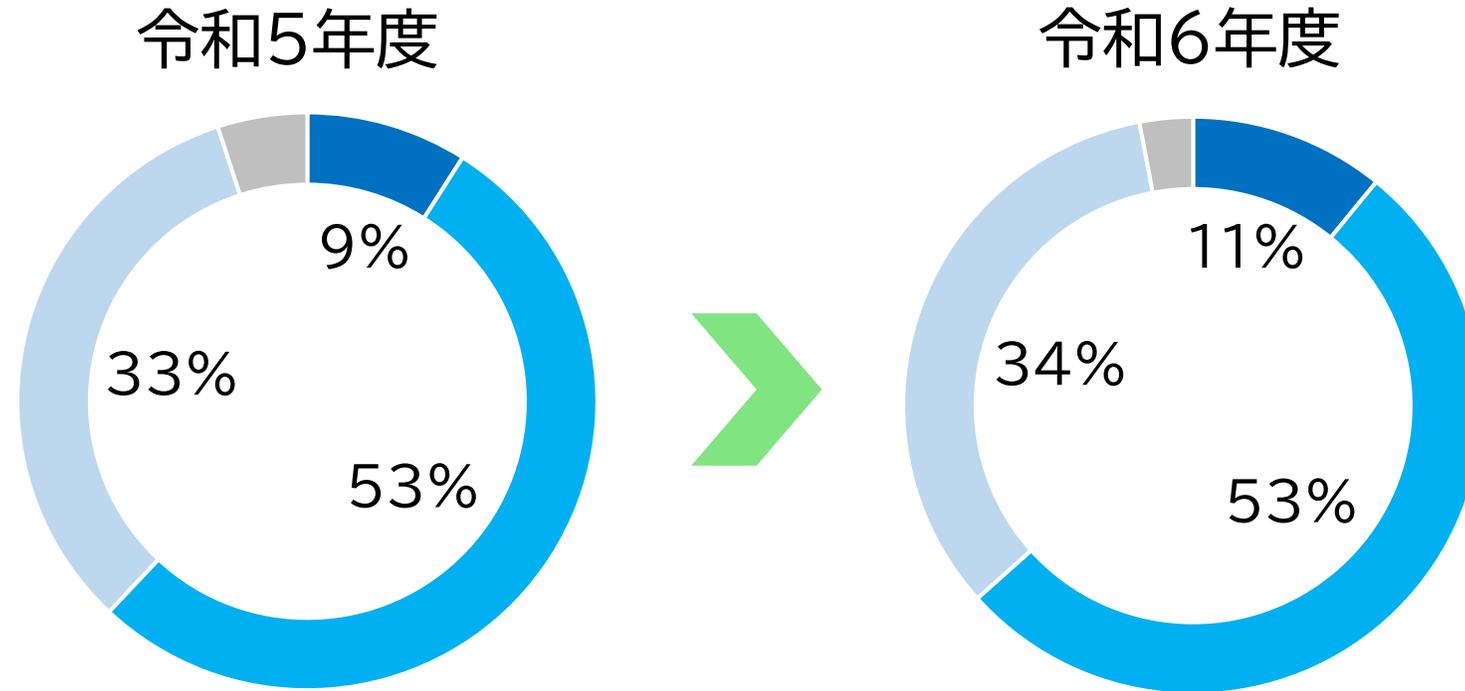


	令和5年度	令和6年度
■ 自分で回答	77%	64%
■ 手伝ってもらった	23%	36%

令和6年度

学校評価アンケート集計結果
(地域)

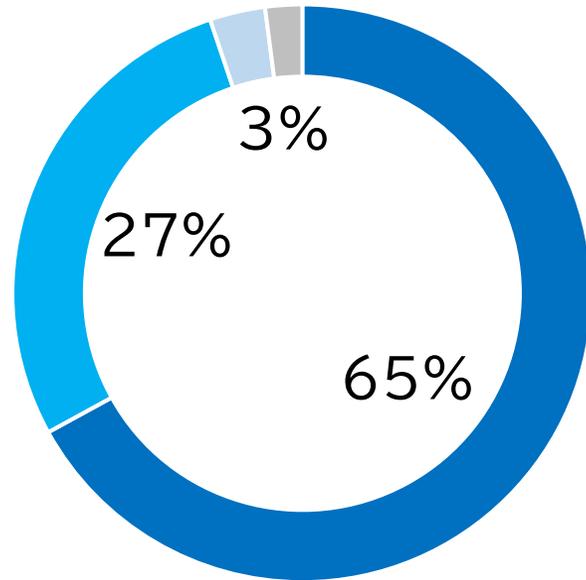
(地域) 1. 本校のホームページ(HP)の利用状況についてお答えください。



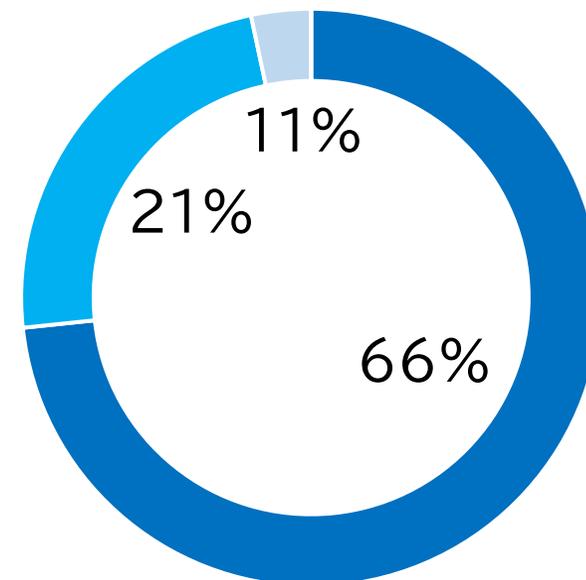
	令和5年度	令和6年度
■ HPを活用して必要な情報を得ている	9%	11%
■ HPから情報を得たことがある	53%	53%
■ HPは知っていたが活用したことはない	33%	34%
■ HPがあることを知らない	5%	3%

(地域) 3. 職員の対応(来校時、電話、挨拶、職員の訪問など)は適切ですか？

令和5年度

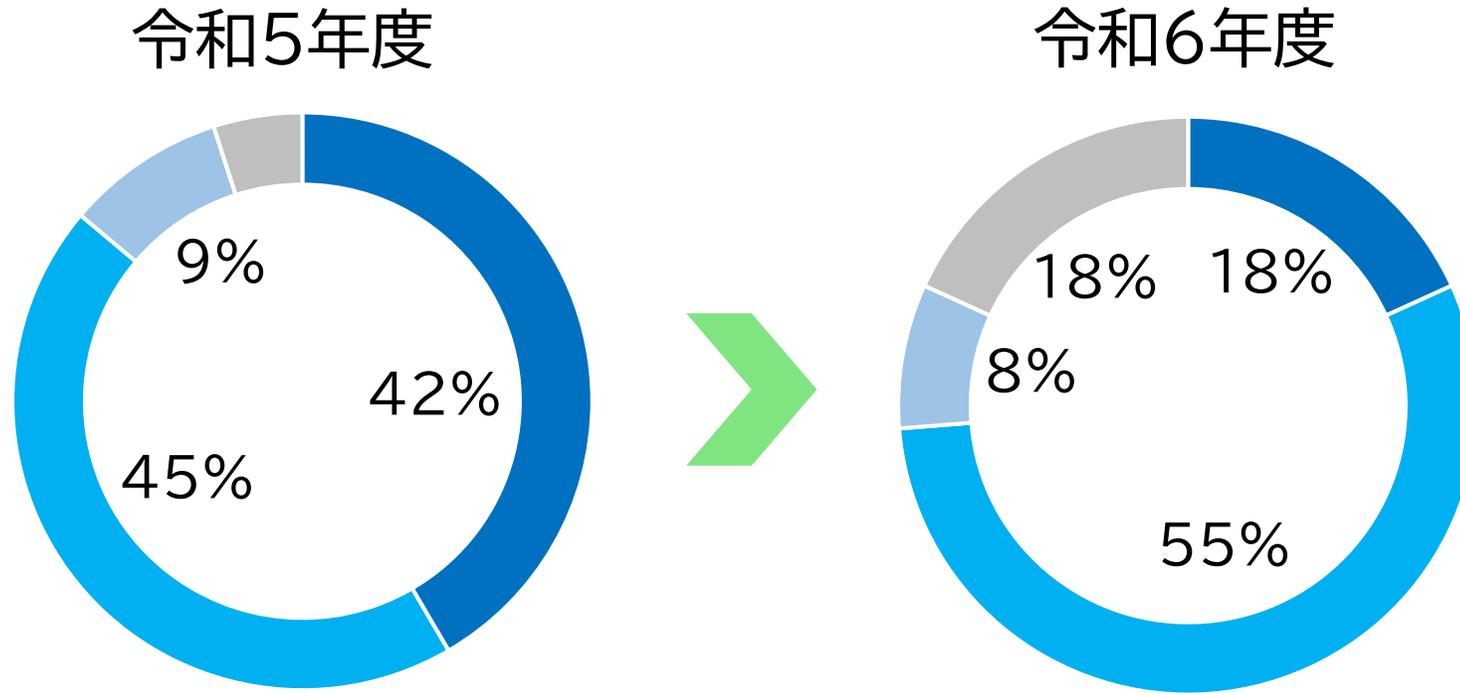


令和6年度



	令和5年度	令和6年度
■ 適切である	65%	66%
■ おおむね適切である	27%	21%
■ 適切でないときがある	3%	3%
■ 適切でない	2%	0%
■ わからない	2%	11%

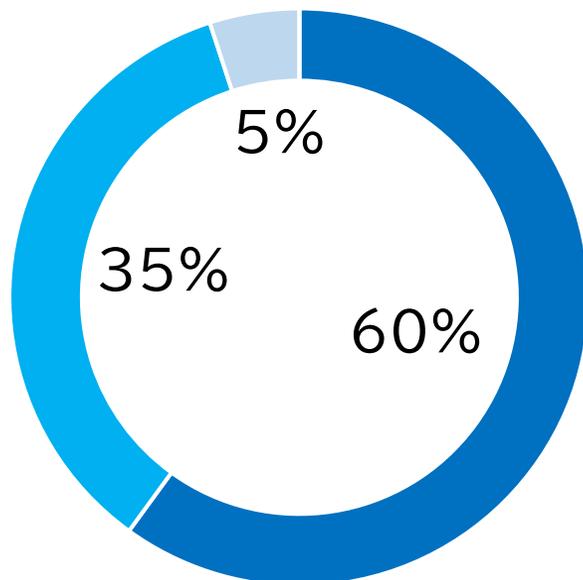
(地域) 5. 生徒は社会的なマナー(通学時、利用時など)は守っていますか？



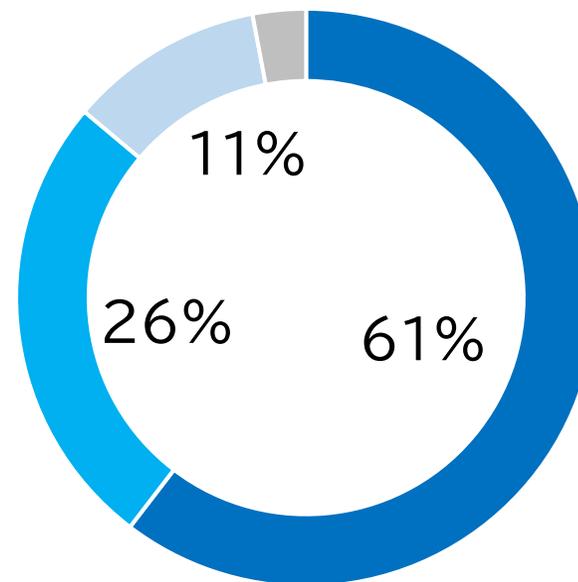
	令和5年度	令和6年度
■ 守っている	42%	18%
■ おおむね守っている	45%	55%
■ 守っていないときがある	9%	8%
■ 守っていない	0%	0%
■ わからない	5%	18%

(地域) 7. 本校は貴社、貴校及び貴所属と連携が図れていますか？

令和5年度



令和6年度



	令和5年度	令和6年度
十分に図れている	60%	61%
少し図れている	35%	26%
あまり図れていない	5%	11%
全く図れていない	0%	3%

(地域) 8. 今後、どのような点で、関係を深めていけば良いと思いますか？

また、具体的にどのような点で関係を深められると考えられますか？ その2

- ・進路選択においてゆたかカレッジを選ぶ際に貴校として困っている点などの有無や、貴校に対して卒業生のどのような情報提供があると良いかなどが、より密になればと思っております。
- ・今後の採用について、弊社業務をより知っていただき、弊社業務に適性のあう生徒さまを職場実習にご推薦いただけると幸いです
- ・本人はもとより、ご家庭も含めて、問題・課題を抱えている子の共通理解と支援会議開催を望みます。
- ・今年度江東特別支援学校に通っている児童がいないため交流、連携ができてない状態です。
来年度より数名が江東特別支援学校に通う予定になると思うためそこから連携が取れたらと考えております。
- ・今の状態を継続出来れば良いと考えております。
- ・必要な時に支援会議などさせていただけると助かります。

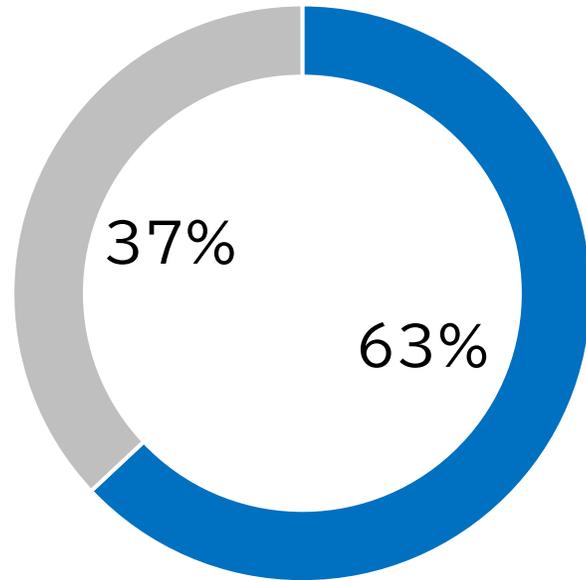
(地域) 8. 今後、どのような点で、関係を深めていけば良いと思いますか？

また、具体的にどのような点で関係を深められると考えられますか？ その3

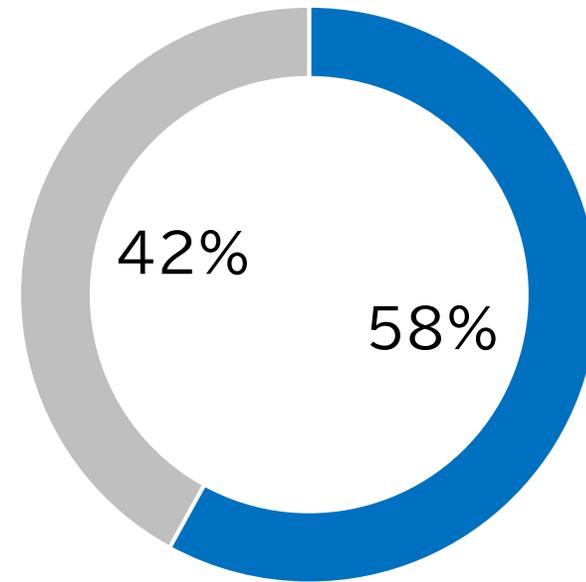
- ・引き続き貴校を卒業したOBOGの就労サポートを、弊社とともによろしくお願いいたします。
- ・日頃より、実習生の受入れや卒業生の定着支援において連携しており、特に定着支援では支援機関連絡会を活用して課題解決に向けた意見交換や情報共有を行っています。これにより、定着率の向上に繋がっており、信頼関係をこれまでより深められていると感じます。
- ・お祭りの参加（夏祭り）当施設のお祭りのチラシ配布、ポスター提示などで協力していただいています。
- ・担当は変わるものだが、誰が担当になっても窓口が誰か知りたい
- ・実習に来る方の情報を事前にお伝えしていただくことや、本人や家族がいない場面で確認させてい ただく内容をお聞きし、実習中の支援へと繋がられるようにしていきたいと思っています。
- ・入校生徒の担任の先生とお話をさせていただけたことはとてもよいことと思い、今後も何とぞよろしくお願いいたします。

(地域) 9. 本校が江東区から福祉避難所として指定されていることを御存じですか？

令和5年度



令和6年度



	令和5年度	令和6年度
■ 知っている	63%	58%
■ 知らない	37%	42%

(地域) 10. 本校が地域と連携して取り組む防災対策として、どのような内容が期待されますか？ その2

- ・ 沢山の人々が避難できる場所としての役割を担っていただけたらと思います。
- ・ 福祉避難所を障害がもつ子どもや成人の方、そのご家族が、安心して使えるような整備がなされていて、平常時から「あそこに避難すればいい」と見通しがもてる仕組みになるよう、行政への働きかけをしてほしい
- ・ 生徒たちの通学コースで、危険箇所を把握し、連絡を取り合う。
- ・ ハザードマップや有事の避難場所であることを周知頂ければと思います。
- ・ 防災拠点として、地域の方々や防災への意識が高まるような活動が実施されることを期待します。
- ・ 地域（施設）を巻き込んでの防災訓練などあれば、良いかと思います。
- ・ 地域との防災訓練や、備蓄品の保管があると安心かと思いました。
- ・ 障害者の直接避難の受け入れが出来るような仕組みを行政と一緒に検討していただきたい
- ・ 江東区という地域では、防災対策において、貴校の存在はとて大きく、重要であると感じます。

学校組織としての代表的な課題と改善策

課題と改善策 1

人権尊重

- ・ 人権教育研修を定期的に実施し、保護者とも人権尊重の重要性を共有できる機会を増やす。
- ・ 生徒の悩みを受け止めるためのカウンセリング体制を強化し、教職員の対応力を向上させる。

課題と改善策 2

学校行事

- ・ 修学旅行の行先について再度協議する。
- ・ 各行事の実施時期を調整し、適切な時期に実施できるようにする。

課題と改善策 3

情報発信

- ・ 学校の取り組みや行事の情報を積極的に発信するために、ホームページやSNSの活用を強化する。
- ・ 地域や放課後等デイサービス向けに年間行事、下校時刻、進路情報等をHPで発信する。

課題と改善策 4

施設修繕

- ・ 東京都教育委員会に施設修繕要望書を提出していくとともに、TEPROと連携して施設修繕に努めていく。

課題と改善策 5

防災意識の向上

- ・ 防災訓練を定期的実施し、教職員と生徒の防災意識を高める。
- ・ 保護者や地域住民と連携し、防災教育の機会を増やす。

令和6年度学校評価アンケート《保護者の皆様からの自由意見》

いくつかの項目にまとめさせていただき、改善できる点は改善策を提案させていただきます。

- ：良い評価
- ：改善策が必要

心の教育について

●子供は概ね学校生活を楽しんでいますが、ある1人の生徒から、心無い言葉をかけられたりして、怯えながら通っているのも事実です。それによって、子供の成長が妨げられないか心配なところもあります。学校側は対処しているとの事ですが、現状はあまり変わっていないようです。職業に対する技術的な指導も必要ですが、心の教育も、もう少し取り入れていただけたらと思います。

→スクールカウンセラーによる生徒全員面接または観察を行い、教員とケースを共有して支援してまいります。また、生徒・保護者が相談しやすい環境を設定し、よりよい学校生活や卒業後の安心につなげてまいります。

学習について

●日頃の細やかなご指導に感謝します。前向きに物事に取り組み積極的になりました。ありがとうございます。学校だけでは変えられないかもしれませんが、学習よりも卒後の作業所選びや就職がメインになっているように感じます。学習内容も少しずつレベルを上げていただけると嬉しいです。また修学旅行も3年生で実施してほしいと感じます(またはそれに替わるもの)

→教育と進路指導、どちらも充実した内容になるように努めてまいります。また、修学旅行の日程ですが、3年生になると年度当初から実習があるため、2年生での実施となっています。3年生の校外学習は3月に設定しております。

●先生方のご支援のおかげで、落ちついて学校生活を送れています。不登校だった娘から「学校楽しい。先生優しいよ」という言葉が聞けました。体の緊張も緩み、体調も改善し、発語も増え、自分で考え行動する力も戻ってきました。とても感謝しています。ひとつ気になっているのは、グループ分けです。大きな声を出してしまう方、多動な生徒さんと、それを気にしてしまう人を、別のグループにするのは難しいでしょうか？次年度に向けご検討よろしく申し上げます。

→生徒が落ち着いて学習に取り組める環境を設定できるように努めてまいります。

●修学旅行先が沖縄である可能性が高いと聞いています。飛行機に乗ることにリスクがあると感じている保護者が何人もいます。現地でインフルエンザやコロナに罹患した場合、飛行機に乗ることができません。その場合保護者の負担が大きいと考えます。

→沖縄県への修学旅行について飛行機に乗ることに伴うリスクや現地での感染症に対する不安について真摯に受け止めさせていただきます。感染症対策といたしまして、出発前（1・2週間前）の健康チェックを徹底いたします。また、現地での感染症罹患時の対応について事前に詳細な計画を策定し、迅速かつ適切に対応いたします。2年生の保護者の皆様に関しましては、事前説明会で同様の内容をお伝えさせていただきました。引き続き御理解、御協力の程お願い申し上げます。

●作業着を買ったが、この3年間で一度も着ていない。1年生の時は、重度重複学級の生徒は着替えるのが難しいと言う理由だった。であれば最初から買う必要はなかったと思う。

→教育活動の一環として必要とされる装備品の購入と使用について、御不便と御迷惑をおかけしたことを深くおわび申し上げます。担任から着用について御相談させていただきました。今後は、購入に際し、作業着の必要性を明確に伝えるとともに、使用状況についても適切に管理してまいります。

職員の対応について

●学校に電話をした際に名乗って下さらない先生が多いと思います。経営企画の方が出られているのか教員なのかわからず、ちゃんと担任の先生に内容が伝わっていなかったこともありました。

→研修を実施し、教職員のマナー向上を図ってまいります。

●PC 検定の情報はまちこみメールで配信されたが、漢検については配信がなかったように思う。実習中だったこともあり、1、2回目の申し込みを逃してしまい、受験することができなかった。学外の検定情報は、漏れなくまちこみメールでも配信してほしい。

→検定情報についてはマチコミメール等でお知らせしてまいります。御迷惑をおかけしてしまい、申し訳ございませんでした。

●気温が30度という猛暑日でも、冬服着用を義務化し授業を受けさせるというのは、熱中症対策としては少し不安があります。28度から熱中症の危険範囲になるのに、何故30度なのでしょう？子供達が安全に授業を受けられるよう、温度の基準を下げてください。

→授業も含め、上着の着用は気温に応じて柔軟に対応してまいります。夏場は企業での面接の際、上着が必要な場合がありますので、その際は手持ちで持参ということも状況によりお願いしております。

○担任の先生、進路の先生と連携を取っていただき、大変お世話になっています。特に担任の K 先生と I 先生は、子どもをよく理解し、適切な声掛けを頂き、とても温かい環境の中で、成長を促して頂いたと感じており、日頃から信頼して大変感謝しています。受験に落ちてこちらでお世話になりましたが、結果的には良かったと思っています。きめ細かく対応頂いているので、先生方の職務環境も良いよう願っています。

給食について

●給食の時にお昼の放送が無いとお聞きしました。都立学校ではお昼の放送があるのが常識だと思います。運動会の時は音楽を流している所を拝見致しましたので、音楽が苦手な生徒がいる感じはしませんでした。こちらも、当たり前のことだと思いますので、改善をお願い致します。

→ご提案いただいた内容に関して、慎重に検討させていただきましたが現行の方針を維持させていただくことといたしました。現在、本校では給食時に静かな環境を提供することを重視しており、この方針は多くの生徒にとって最善と考えております。引き続き御理解、御協力を賜りますようお願い申し上げます。

●給食の味付けがもう少し今どきに近い感じにして欲しいです。

→御意見ありがとうございます。生徒たちが毎日の食事を楽しみながら、栄養バランスの取れた食事を摂ることができるように努めてまいります。

○ X (旧 Twitter) への給食の投稿など対応して頂き助かりました。

写真について

●大変行き届いた学校教育には大変満足しておりますが、行事等の写真が何かしらの形で入手できるようになれば大変ありがたく嬉しいです

→肖像権の観点から業者を導入することは難しいですが、学年だよりや SNS などを用いてより多くの写真をお届けできるよう努めてまいります。

学校施設について

●いつも先生方に丁寧な対応をしていただいていると思います。校舎の老朽化が目立ちます。少し暗い雰囲気だと感じました。修繕はされていると思いますが特にトイレ、水場などもう少し快適な環境にしてほしいです。

●トイレが古すぎると思います。特別支援学校だからかな?とも感じます。これでは、人権に配慮していると言えるのでしょうか。

→東京都に施設改修要望書を提出しております。施設改善に向けて強く呼びかけてまいります。

行事について

●個人面談が1学期の最初にしかなく、その後の学校生活の様子や進路についての話をする面談がないので、2学期後半あたりに面談があると良いと思う。(普段の連絡帳で十分やり取りはできていますが)

→「個人面談」「進路面談」のをバランスよく設定できるように調整いたします。

●普通科の修学旅行は京都奈良に行けないのは納得いきません。一生に一度の友達との修学旅行を京都奈良にして頂きたいです。まだまだ、意見はたくさんありますが、できるところから、御改善いただけるとこれからの子供達のより良い学校生活に繋がると思っています。どうぞ、宜しくお願い致します。

→御提案いただいた京都・奈良については、歴史や文化の面で非常に魅力的な学びの場であると認識しております。今後の修学旅行の計画において、京都を含めた他の行先も検討させていただきます。

その他

○いつも生徒達のための指導おつかれさまです引き続き皆が楽しく通える学校改革を期待していますありがとうございます!

○場面に応じ、適切な指導をして下さり感謝しています。子供も毎日楽しく登校しています。

○アンケート、立場の違いによって解答が難しい。学校がこういうことをしていますという建て前があるので、やっているのだろうなというところ。本人が毎日登校してくれて、今日は悪くなかったと思い、日々過ごせていれば、親にとってはお任せできる学校だと思います。

○学校が好きです。毎日意欲的に登校していく姿を見て親として嬉しい限りです。また、校内の清掃が行き届いていてきれいな学校だと思います。作業学習等で清掃班の生徒のみなさんが一生懸命清掃に取り組まれているおかげだと思います。大きな声でしっかり顔を見て丁寧に挨拶をしてくださる姿にも感心します。いつもありがとうございます。

○先週体調を崩した時にも連絡をくれました。いつも細やかに対応していただいて感謝しています。日頃より、子どもたちの自主性を大切にして身につけたい力が育まれるように信じて待ってくれたり必要な支援をしてくださったり…貴重な高校生活を過ごすことができたと思います。卒業後の進路も心配や不安は消せませんが先生方が信じて育ててくれた子どもたちを見守っていかうと思えます。

○子供にとって、なくてはならない心の拠り所に学校や先生、友達がなっておりますこと、感謝しております。ありがとうございます。

○息子は人見知り場所見知りが激しくわからないことや物への拒否感が強いので慣れるまで時間がかかり怒りっぽくて泣き虫。そんな息子が最近とても頑張っている様子を連絡帳で見ると、よく息子と向き合ってくれる先生方のおかげだなあと感謝しかありません。

たくさんの御意見をいただき、ありがとうございました。感染症対策をはじめ、個々の生徒の実態に応じた指導・支援を教職員一同、行ってまいります。

令和6年度学校評価アンケート《地域の皆様からの自由意見》

- いくつかの項目にまとめさせていただき、改善できる点は改善策を提案させていただきます。

ホームページに掲載してほしい情報

- 学校活動の特記事項
- 学校の様子、就職状況
- 学生の日常の様子
- 下校時刻や予定を2ヶ月先まで載せていただくとありがたいです。
- 学校行事など、外部の関係機関が参加できるイベントの有無、下校時刻
- イベントや下校時刻を確認しています
- 下校時間について
- 現状で大丈夫です
- 学校の予定表など
- 学習について教育目標達成に向けた具体的なカリキュラム
- 年間予定や予定の変更、下校時刻など
- 年間予定、月の予定、給食メニュー
- 貴校卒業生の進路に弊社で活躍されている入社事例もご掲載頂きたいです。
- 地域向けの会報（プールや体育館）の情報や地域の講演などを知りたいです。
- 進路先など
- 卒業生の進路先ですが、可能な限りで結構です。
具体的な企業名を掲載していただくとありがたいです。

<改善策>

- 学校のホームページやX（旧 Twitter）などを活用し、学校に関する情報を定期的に発信します。
具体的には、年間予定、月間予定、学校行事、部活動情報、生徒の日常などを網羅的に掲載。
以上の内容を定期的に情報更新し、常に最新の情報が得られるようにいたします。

職員の対応について

- 弊社にて採用をさせていただいた方の担当教諭の方は本人のために何度も連絡いただき、本人が働きたいと言っていると説明ありました。本人だけではなく、先生の熱意を感じました。
- いつも丁寧かつ迅速にご対応いただいております。
- いつもお世話になっております。児童の引継ぎ等、毎回詳しくお伝えいただき感謝しております。
今後とも宜しく願います。
- 実習の際、生徒への声かけや態度が厳しいと感じることがあった。
- 事前実習の時に本人の障害特性や行動面等の情報提供が不十分であると感じる事があった。
- いつも丁寧に対応してくださり有り難く存じます。
- いつも丁寧な対応ありがとうございます
- 先日、気がついたら子どもが側にいて、先生の姿がなかったことがありました。

引渡しの際の引き継ぎは、できるだけ大切にしていきたいと思っております。

- いつも丁寧に対応していただき感謝しております。(多数)
- OB のことにも相談にのってくれており、助けていただいている。
- 貴校卒業生を本校で受け入れるにあたり、担任の前原先生には何度も足を運んでいただきました。とても感謝しています。

<改善策>

- 事前実習情報提供の不足
生徒の特性や行動面に関する情報提供が不十分であるとの御意見をいただきました。事前実習前に、生徒の特性や行動面に関する情報をより詳細に共有してまいります。
- 放課後等デイサービスへの引き渡しの際の引継ぎが不十分と御意見をいただきました。今後は体調面など直接お伝えしてから引き渡しができるように努めてまいります。

生徒のマナーについて

- 挨拶がとても良いです。
- 弊社の考えや指導に賛同していただき助かっております。
- きちんといいさつができる学生でとても頼もしいです。
- 自ら意見を言えない時がある
- 重度の生徒しか見ていないのでわからない。
- 学校に訪問した際にもしっかりとあいさつをしていただき、気持ちが良いと感じます。
- ながらスマホをしている生徒さんを度々見かけます。
- 実習時、交通マナーを守って入社していただいております。
- 生徒の情報は分かりませんが、実習態度は特に問題はありません。
- 時間管理や報連相についてのご指導が強化いただけますと幸いです。
- 慣れない環境で緊張しながらも、作業所の流れやルールに沿って過ごそうとしてくれています。

<改善策>

- 自ら意見を言えない生徒がいると御意見をいただきました。グループディスカッションなど、生徒同士が意見交換できる機会を設け、コミュニケーション能力を養う学習に取り組んでまいります。
- ながらスマホをしている生徒がいると御意見をいただきました。学校全体でルールを明確にし、指導を徹底してまいります。

今後、どのような点で、連携を深めていけば良いか

- 生徒さんの社会学習の場として活用していただければ良いと考えています。
- 職場実習などを通じて連携を深めたいと考えます。
- 大変とは思いますが3年とは言わず、長い目で見守りいただくと助かります。
- 一年生や二年生の実習も受け入れられるように体制を整えられたらと思っています。
- 定期的に担当者会議等をして方向性を揃えていきたい。
- 職場実習については希望する生徒様がいらっしゃれば、可能な限りお受けしたいと考えております。また、先日初めて実施したスコーン販売のような、職場体験などもご協力できればと思います。
- 最近は生徒よりも親御さんの方が問題を抱えていたり、難しい方が多いと思います。以前の様に親御さん抜きで話せる場があっても良いと思います。
- 生徒引継ぎ時には丁寧に情報共有して頂けるので引き続きお願いしたい。

- ・ケース会議など定期的に出来たら望ましい
- ・個別支援について、ご相談をさせていただければ嬉しいです。
- ・進路選択において貴校として困っている点などの有無や、貴校に対して卒業生のどのような情報提供があると良いかなどが、より密になればと思っております。
- ・今後の採用について、弊社業務をより知っていただき、弊社業務に適性のあう生徒さまを職場実習にご推薦いただけると幸いです
- ・本人はもとより、ご家庭も含めて、問題・課題を抱えている子の共通理解と支援会議開催を望みます。
- ・今年度江東特別支援学校に通っている児童がいないため交流、連携ができてない状態です。来年度より数名が江東特別支援学校に通う予定になると思うためそこから連携が取れたらと考えております。
- ・今の状態を継続出来れば良いと考えております。
- ・必要な時に支援会議などさせていただけると助かります。
- ・引き続き貴校を卒業した OBOG の就労サポートを、弊社とともによろしく願いいたします。
- ・日頃より、実習生の受入れや卒業生の定着支援において連携しており、特に定着支援では支援機関連絡会を活用して課題解決に向けた意見交換や情報共有を行っています。これにより、定着率の向上に繋がっており、信頼関係をこれまでより深められていると感じます。
- ・お祭りの参加（夏祭り）当施設のお祭りのチラシ配布、ポスター提示などで協力していただいています。
- ・担当は変わるものだが、誰が担当になっても窓口が誰か知りたい。
- ・実習に来る方の情報を事前にお伝えしていただくことや、本人や家族がいない場面で確認させていただく内容をお聞きし、実習中の支援へと繋げられるようにしていきたいと思っております。
- ・入校生徒の担任の先生とお話をさせていただけたことはとてもよいことと思ひ、今後も何とぞよろしくお願いいたします。

<改善策>

- ・今回のアンケート結果から、学校と企業の連携は良好に進んでいるものの、情報共有のさらなる強化や、生徒や保護者の多様なニーズへの対応が求められていることが分かりました。企業との連携をさらに深め、より効果的な支援体制を構築するとともに、情報共有をより円滑に行うようにいたします。また、保護者とのコミュニケーションを密にし、共に生徒の成長を支援してまいります。

本校が地域と連携して取り組む防災対策として、どのような内容が期待されるか

- ・有事を想定した避難訓練
- ・まだ福祉避難所であるという事を知らない人も多いと思うのでその周知。
- ・緊急時の受け入れ先となっていることは地域からしても助かると思います。
- ・合同の避難訓練や、放課後に発災した場合の連携。
- ・実際に避難場所の訓練をしてみたい。
- ・福祉避難所には直接行く事は出来ないと伺っています。
障害児者のために必要な物資、防災知識等を学べる機会を頂けたら助かります。
- ・避難所として開いたときの対応の練習があると良いかもしれません。すでにされていたらすみません。
- ・その地域の町会等で協力しあい、地域に住む障害の方のサポートができるといいと思っております。
- ・災害時のスムーズな避難所開設と受け入れ
- ・沢山の人が避難できる場所としての役割を担っていただけたらと思います。
- ・福祉避難所を障害がもつ子どもや成人の方、そのご家族が、安心して使えるような整備がなされていて、平常時から「あそこに避難すればいい」と見通しがもてる仕組みになるよう、行政への働き

かけをしてほしい

- 生徒たちの通学コースで、危険箇所を把握し、連絡を取り合う。
- ハザードマップや有事の避難場所であることを周知頂ければと思います。
- 防災拠点として、地域の方々と防災への意識が高まるような活動が実施されることを期待します。
- 地域（施設）を巻き込んでの防災訓練などあれば、良いかと思います。
- 地域との防災訓練や、備蓄品の保管があると安心かと思いました。
- 障害者の直接避難の受け入れが出来るような仕組みを行政と一緒に検討していただきたい
- 江東区という地域では、防災対策において、貴校の存在はとても大きく、重要であると感じます。

<改善策>

- 福祉避難所であることを知らない住民が多い、避難場所の周知が不十分であると御意見をいただきました。本校のホームページ、地域の広報誌、ウェブサイト、SNSなどを活用し、学校が福祉避難所であることを周知してまいります。

その他

- 就職後の定着支援面談を宜しく願います。
- おかげさまでよい学生のマッチングが生まれ嬉しい限りです。今後ともよろしく願います。
- 入社いただいた卒業生の定着支援活動を通じて今後も色々ご相談させていただくこともあると思いますが、よろしく願います
- 今後とも宜しく願います。
- いつもありがとうございます。子どもを真ん中に、先生方と繋がれたら嬉しいです。
- いつもありがとうございます。たくさんの放課後施設がお迎えするのに、ごちゃごちゃせず、スムーズに下校できるようにしていただいています。
- いつもお世話になっております。今後ともよろしく願います。

たくさんの御意見をいただき、ありがとうございました。個々の生徒の実態に応じた指導を教職員一同、行っていきます。